

แนวทาง

ปฏิบัติภาวะ

แนวทาง

ปฏิบัติภาวะ

พระอาจารย์ทูล ชิปปุปณุโณ

แนวทางปฏิบัติงาน

โดย

พระอาจารย์ทูล ขิปุปปโน



WAT SAN FRAN

แนวทางปฏิบัติงาน

หนังสือเล่มนี้ เขียนและจัดพิมพ์ครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๕

วัดชานฟราณรัมมาราม ได้อ่านปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม และจัดพิมพ์ใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้เขียน	พระอาจารย์ทูล ชิปปัญโญ
ภาพปก	แม่ชีนิชา เทียนเงิน, รุ่งกมล บรรจეิกพงษ์
ผู้จัดทำ	วัดชานฟราณรัมมาราม
ผู้จัดพิมพ์	มูลนิธิ WSF สะพานบุญ
พิมพ์ครั้งที่ ๑	๑ เมษายน ๒๕๖๘
จำนวนพิมพ์	๕,๐๐๐ เล่ม
ISBN	978-1-958426-15-9

ขอสงวนลิขสิทธิ์ในการคัดลอก หรือพิมพ์ซ้ำเนื้อหาในหนังสือเล่มนี้
หรือเผยแพร่อง่าทางสื่อทุกชนิดโดยไม่ได้รับอนุญาต

คำนำ

หนังสือแนวทางปฏิบัติงานฯเล่มนี้ หลวงพ่อได้เขียนขึ้นมา หลังจากที่ท่านได้สำเร็จพระอุรหันต์ได้มีนาน เนื้อหา มีไม่มาก เพียงพอสำหรับผู้ที่จะเดินตามทางที่ท่านได้เดินผ่านไปแล้ว แนวทางทั้งหมดมีเท่านี้ เริ่มจากฝึกสมาธิให้ได้สมารถ จิตตั้งมั่นคือตัวผู้รู้ ฝึกปัญญาพิจารณาภายในและใจ ที่สุดคือดับขันธ์ ๕ (รูปและนาม) จากนั้นก็เข้านิพพาน

สำหรับผู้ที่ต้องการรายละเอียดมากกว่านี้ หาอ่านเพิ่มเติมได้จากหนังสือของหลวงพ่ออีกหลาย ๆ เล่มที่ท่านได้เขียนไว้ในเวลาต่อมา

แม่ชีโย ศรีภูญา เทียนเงิน
วัดชนะพรานธมมาราม

พ.ศ. ๒๕๖๘

คำปราศรາ蒼

หนังสือแนวทางปฏิบัติภารណานี้ เป็นเล่มแรกที่ข้าพเจ้าได้เขียนขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ณ วัดป่าหนองสองห้อง ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย มีคณะศิษยานุศิษย์ได้จัดพิมพ์เป็นธรรมทานไปแล้วห้าครั้ง หนังสือนี้ผู้เขียนได้รวบรวมโดยย่นย่อ เป็นอุบายนิริแนวทางปฏิบัติเพียงสั้น ๆ ก็เพื่อให้นักปฏิบัติเข้าใจได้ง่าย มีอุบายนิริ การทำสมาธิ และอุบายนิริการพิจารณาด้วยปัญญา เพื่อว่างพื้นฐานของวิปสัสนาวิถีในขันตัน วิปสัสนานั้น ถ้าหากไม่ปูพื้นฐานการพิจารณาด้วยปัญญาไว้ วิปสัสนาก็ไม่มีช่องทางที่จะเกิดขึ้นได้เลย เมื่อกันกับผู้ที่ท่านมีความรู้เรียนจบปริญญา ดอกเตอร์ไปแล้ว ท่านผู้นั้นก็ต้องได้ผ่านความรู้ในขันตัน คือ ก. ข. มาแล้ว ฉันใด ผู้ที่ท่านปฏิบัติรู้เท็นในสภารธรรมและสัจธรรมตามความเป็นจริง ท่านเหล่านั้นก็ต้องได้ผ่านปัญญา ในขันพื้นฐานนี้ไป ฉันนั้น ฉะนั้น ขอให้นักปฏิบัติจะได้วางพื้นฐานสัมมาทิปฏิสัมมาสังกัปไป ไว้ ให้มีความเห็นชอบ และคำริเครื่อรวมตระกูลรองตามเหตุและปัจจัยในสัจธรรมนั้นตามความเป็นจริง เพื่อให้จิตได้รู้ยิ่งเห็นจริงตามสภารธรรม

พร้อมกันนี้ จึงขอขอบใจในศิษยานุศิษย์ที่ได้จัดพิมพ์
หนังสือแนวทางปฏิบัติภาระน่าเล่นนี้ขึ้นด้วยความบริสุทธิ์ใจ
และขออนุโมทนาในเจตนาที่เป็นธรรมนี้ ขอทุกท่านจะประสม
ความสำเร็จในผลของการปฏิบัติธรรมนี้โดยฉับพลันเทอญ

พระอาจารย์ทูล ขีปปปณโญ

สารบัญ

คำนำ.....	(๓)
คำประภาก.....	(๔)
หลักภาษาสองอย่าง	๑
วิธีกำหนดคำบริกรรมประสานลมหายใจ.....	๕
อุบາຍดูการรู้กายในสมถะ	๙
อุบາຍวิธีจับหลักภาษาเบื้องต้น.....	๑๕
ปัญญาประสานกายประสานใจ.....	๑๘
วิธีกำหนดรู้ใจและอารมณ์ของใจ.....	๒๘
การพิจารณาภาษาและอารมณ์ของใจ	๓๔
ปัญญาพิจารณาไตรลักษณ์.....	๔๗
การดำเนินตามมรคควิถี	๔๙
พระอาจารย์ทูล ขิปปปัญโญ	๕๕
ผลงานหนังสือธรรมะ.....	๖๐
ติดต่อสอบถาม.....	๖๔

“สมถภาพนา และวิปัสสนากาوانา
มีจุดหมายคือให้ใจมีความสงบเหมือนกัน
ผิดแต่อุบายการทำเท่านั้น”

หลักภารนาสองอย่าง

บัดนี้จะได้อธิบายตามหลักวิธีภารนาทั้งสองอย่าง คือ สมภารนา และวิปัสสนภารนา หลักภารนาทั้งสองอย่างนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวนেื่องกัน มีจุดหมายคือให้ใจมีความสงบ เมื่อนอกนั้น ผิดแต่อุบายนการทำเท่านั้น คำว่าสมณะ คืออุบายน ใจให้สงบอยู่ในความปกติของใจ คือเมื่อุบายนไม่น้าวให้ใจเข้ามาพักผ่อนนั้นเอง ลักษณะให้ใจเข้ามาสู่ความสงบได้นั้น จึงขอแยกออกเป็นสองวิธี คือ

๑. กำหนดคำบริกรรมอย่างโดยอย่างหนึ่งประกอบกับ ลมหายใจ มีสติกับผู้รู้ ประสานลมหายใจกับคำบริกรรมเท่านั้น

๒. ให้สติกับผู้รู้ กำหนดรู้กายส่วนได้ส่วนหนึ่งเป็นนิมิต เครื่องหมาย เพื่อไม่ให้ใจออกไปแส่ส่ายในอารมณ์ภายนอก

ต่อไปนี้จะอธิบายหลักของสมภารนา ส่วนวิปัสสนภารนาจะได้อธิบายในตอนท้าย เริ่มต้นก่อนที่เราจะภารนา

๒ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

ทุกครั้ง ต้องชำรากยชำระใจให้สะอาด พร้อมทั้งสถานที่ที่เราจะนั่งภาวนา เพื่อเป็นอุบัตต์ความกังวลที่อาจเกิดขึ้นได้ในภายหลัง เพื่อจะได้ตั้งใจภาวนาให้สะอาด โดยไม่มีสิ่งใดขัดข้องภายในใจอันเป็นเหตุให้เกิดความระแวงสงสัยในเรื่อง ส่วนตัว เราจะภาวนาเพื่อสำรวมใจให้อยู่เป็นปกติภายในใจ และไม่มีภาระใด ๆ ส่วนภายนอกที่จะต้องทำ และไม่มีอารมณ์ใด ๆ ภายในใจที่จะต้องคิดถึงในแต่ต่าง ๆ เพราะเราได้คิดมาแล้วหลายชั่วโมง บัดนี้เรามาภาวนาเพื่อไม่ให้ใจคิดไปตามอารมณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ใจตั้งอยู่ในปัจจุบัน กายเราก็อยู่ที่นี่ ใจเราก็อยู่ที่นี่ และเรากำลังภาวนaoอยู่ในขณะนี้

แล้วให้พระ จะย่นย่อหรือพิสดารก็อยู่กับตัวเราเอง และทำใจไม่ให้มีเรมมิกัยต่อสรรพสัตว์ใด ๆ ทั้งสิ้น เสร็จแล้วนั่งให้สบายนั่งขัดสมาธิ เอาขาขวาทับขาซ้าย ประนมมือขึ้นจดระหว่างคิว ระลึกถึงคุณพระพุทธเจ้า คุณพระธรรม คุณพระสังฆ ให้มารวมอยู่ที่ใจ

ให้ตั้งใจกำหนดหมายใจเข้ายาว นีกว่า พุทกำหนดหมายใจออกຍາ นีกว่า ໂຣ

ให้ตั้งใจกำหนดลมหายใจเข้ายาว นีกว่า รัม กำหนดลมหายใจออกยาว นีกว่า โม

ให้ตั้งใจกำหนดลมหายใจเข้ายาว นีกว่า สัง กำหนดลมหายใจออกยาว นีกว่า โม

จะว่า ๓-๗ ครั้ง หรือจะมากกว่านี้ ก็แล้วแต่ความถนัดใจแล้วค่อย ๆ เอาเมื่อลงวางบนตัก เอาเมื่อขวางทับมือซ้าย ตั้งใจกำหนดเอาแต่พุทธอย่างเดียว และหายใจก็หายใจตามปกติ ทำใจให้มีความร่าเริงและแพร่เบา ไม่ให้มีความกังวล กับสิ่งใด ๆ ทั้งสิ้น

“คำบริกรรมกับลมหายใจให้อ่ายในกรอบเดียว กัน
นี้เป็นวิธีฝึกสติ”

วิธีกำหนดคำบริกรรม ประสานลมหายใจ

วิธีกำหนดสติกับผู้รู้ประกอบคำบริกรรมเข้าประสานกับลมหายใจนี้ ขออธิบายสั้น ๆ เพื่อให้ผู้อ่านนำไปปฏิบัติให่ง่ายขึ้น อันดับแรกให้ตั้งใจโดยมีสติว่า เราจะตั้งใจกำหนดคำบริกรรมนี้ประสานกับลมหายใจเข้าว่า พุ เราจะตั้งใจกำหนดคำบริกรรมนี้ประสานกับลมหายใจกว่า ໂຮ แต่ลมหายใจของเรามีอยู่ ถึงเราไม่ตั้งใจดู มันก็หายใจออกหายใจเข้าอยู่อย่างนั้น ฉะนั้น เราจึงมากำหนดเพียงให้เป็นอุบأayของสติกับผู้รู้ และคำบริกรรมกับลมหายใจให้อยู่ในกรอบเดียวกัน เท่านั้น นี้เป็นวิธีฝึกสติ เพื่อให้สติมีความเข้มแข็ง จึงให้ทำด้วยความตั้งใจ คือเราจะต้องตั้งใจอันมีสติหายใจเข้าเอง เราจะต้องตั้งใจอันมีสติหายใจออกเอง เวลาใดเราไม่ได้ตั้งใจหายใจเข้าเอง ถือว่าสติเราตามไม่ทัน เวลาใดเราไม่ได้ตั้งใจหายใจ

๖ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณุโณ

ออกเอง ก็ถือว่าเราขาดสติ ฉะนั้น จึงให้เรามีสติตั้งใจหายใจเข้าออก มีสติตั้งใจหายใจออกเอง ถ้าชำนาญแล้วไม่ยาก ต่อไปก็รู้เท่าทันกันเอง นี่คือเหตุตั้งใจในขั้นต้น

เมื่อเราชำนาญในลมกับคำบริกรรมแล้ว ก็ให้กำหนดรู้ลมว่า ลมหายใจหายบหรือลมหายใจลงทะเบียด ถ้าลมหายใจยังหายบอยู่ ก็ให้ดูลมไปก่อน ถ้าลมหายใจมีความลงทะเบียดแล้ว สติเราก็ไม่เหลือ รู้เท่าทันลมได้ดี เรา ก็ปล่อยคำบริกรรมนั้นเสีย ให้มารู้ลมหายใจเข้าลมหายใจออกอยู่เฉพาะลมเท่านั้น เมื่อจากบลมลงทะเบียดแล้ว มันจะแสดงออกมาทางกาย มีลักษณะต่าง ๆ เช่น ปรากฏว่ามีกายใหญ่บ้างส่วน หรือใหญ่ทั้งหมดภายในกาย หรือเป็นกายเล็ก บางทีสูงขึ้น บางทีเตี้ยลง ถ้าเป็นในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เรายากลัว นั่นเป็นอาการของใจแสดงออกมาทางกาย ให้รับตั้งสติกับผู้รู้ ให้รู้ลมให้ลงทะเบียดเข้าไปอีก เมื่อลมลงทะเบียดเต็มที่แล้ว มันจะแสดงขึ้นมาอีกวิธีหนึ่ง คือลมหายใจมันจะน้อยเข้าทุกที เล็กเข้าทุกที และระบบการหายใจ จะหายใจสั้นเข้าทุกที ถ้าผู้กลัวพยายามจะถอนตัวทันที ถ้าเป็นเช่นนี้เราไม่ต้องกลัว นั่นแหล่จะกำลังจะสงบ จะเห็นความอัศจรรย์ตัวเอง ให้รับตั้งสติรู้อยู่เฉพาะ

ลมหายใจเท่านั้น ลมหายใจน้อยก็รู้ ลมหายใจสันก็รู้ ลมจะเล็กเหมือนไยบาก็รู้ ลมหายใจจะสั้นและอยู่ในลำคอเท่านั้น พอสุดท้ายลมหายใจก็จะหมดทันที

เมื่อลมหมด ความสงบใจนั้นก็หมดภาระกับลมหายใจแล้ว ความสงบของใจ เต็มไปด้วยความสว่างรอบตัว แต่ไม่ประกายเท็enkายตัวเองเลย มีแต่ความสว่างภายใน ใจสบาย และมีความสุขเท่านั้น ความสุขที่ไม่มีความสงบนั้น ไม่มีความสุขอื่นใดในโลกจะเสมอ เหมือนดังพุทธภาษิตว่า “สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี” ความสงบสุขนี้เป็นอยู่ไม่นานก็จะถอนตัวอกมาหายใจธรรมชาติ ผลของความสงบนั้นยังประกายอยู่ถ้าผู้ไม่มีรศมีของปัญญาแห่งไว้ที่ใจ ก็อย่างสงบอยู่อย่างนั้น ต่อไป และติดใจในความสงบนั้น ๆ ถ้าผู้มีรศมีของปัญญา มีเชื้อติดอยู่ที่ใจ ก็สามารถเริ่มพิจารณาภายในต่อไปได้ ไม่ติดอยู่กับความสุขนั้น ๆ เลย

“อุบайวิธีดูกายนี่
ให้เราใช้สัญญาความจำในทำหนี หรือการส่วนนั้นไว้ให้ดี
ให้เราเอาจุดนั้น ๆ เป็นจุดยืน
ทำบอย ๆ ความชำนาญในการเพ่งดูนั้นก็จะติดใจ”

อุบາຍดູກາຍຮູກາຍໃນສມຄະ

ວິທີທຳສມຄະເກີ່ວກັບອຸບາຍຮູກາຍ ກາຍຂອງເຮົາມືອງຢູ່ ເມື່ອ
ເຮາລັບຕາດູ ທໍາໄມ່ໄມ່ເຫັນ ນີ້ກີ່ພຣະຄວາມໄມ່ເຄຍຊີນ ໄມ່ເຄຍ
ຝຶກທັດມາກ່ອນ ວິທີຝຶກໃຫ້ຮູກາຍນີ້ ຕ້ອງອາສຍກາຣຝຶກໃຫ້ຖຸກຫລັກ
ຈຶ່ງຈະເປັນອຸບາຍໃຫ້ຮູກາຍໄດ້ຍ່າຍື້ນ ສມນຕີວ່າເຮັນໜຶ່ງຍ່ອງຢູ່ຂະນະນີ້
ມີວັດຖຸສິ່ງທີ່ເຮົາມອງເຫັນວ່າໄຣເປັນອະໄຣ ມີລັກໝານະ
ອຍ່າງໄຣ ໄກລ້ອກໄກລ ໃຫຍ່່ອຮືອເລຶກ ເມື່ອເຮົາລື່ມຕາເພື່ອດູໃຫ້
ໜັດເຈນແລ້ວ ເຂົາໃຈໄປຈດຈ່ວຍຢູ່ທີ່ວັດຖຸນັ້ນໄວ້ໃຫ້ດີ ແລ້ວຄ່ອຍ ໆ
ຫລັບຕາລັງເບາ ໆ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ຂອງໃຈຈດຈ່ວຍຢູ່ໃນວັດຖຸນັ້ນ ໆ ຄົງ
ເຮາຈະຫລັບຕາກີ່ເພີຍເຂາເປັນອົກຕາທັ້ງສອງຂ້າງລົງມາປິດຕາໄວ
ເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຄວາມຮູ້ໃນຕານັ້ນໃຫ້ເຫັນໃນວັດຖຸນັ້ນອູ່ ຄົງເຮາຈະ
ຫລັບຕາກີ່ສາມາຮັດເຂາມື້ອຄວ້າຈັບເຂາຂອງນັ້ນໄດ້ ແລະຈັບຖຸກກັບ
ຈຸດນັ້ນທີ່ເດືອຍວ

ນີ້ຈັນໄດ ວິທີກາຣຝຶກໃຫ້ໃຈຮູກາຍ ກີ່ຈັນນັ້ນ ອຸບາຍວິທີດູກາຍນີ້
ເຮາຈຶ່ງເລືອກເຂາສ່ວນໄດ້ສ່ວນທີ່ຂອງກາຍທີ່ເຮົາພອຈະມອງເຫັນ

ได้ง่าย เราเอาส่วนนั้นมาเป็นหลักวิธีฝึก จะเป็นทำหน้ออะไรใน
กายของเราเป็นเครื่องหมายก็ได้ ให้เราใช้สัญญาความจำ
ในทำหนึหรือกายส่วนนั้นไว้ให้ดี ให้ใจจดจ่ออยู่อย่างนั้น ไม่
ต้องให้ใจเคลื่อนที่ไปไหนมาไหนได้ ให้เราเอาจุดนั้น ๆ เป็น^๔
จุดยืน ทำบ่อย ๆ ความชำนาญในการเพ่งดูนั้นก็จะติดใจ ข้อ^๕
ควรระวัง อย่าไปเออลามหายใจเข้าออกมากยุ่งเกี่ยว หรือคำ^๖
บริกรรมทั้งหมดเราพักไว้ก่อน ถึงลมหายใจจะมี ก็เพียงผิว^๗
ผิว อย่าเอาใจจดจ่อลงนั้น ให้เอาใจจดจ่อในกายส่วนที่เรา^๘
เพ่งอยู่นั้น สติเรายังไม่ดี อย่าเพ่งกำหนดรู้กายส่วนใหญ่ ให้^๙
กำหนดเป็นจุดเล็กเท่าหัวแม่มือก็ได้ ต่อไปสติเราดี มันจะ^{๑๐}
ขยายออกเอง เหมือนแสงไฟขยายความสว่าง ฉันนั้น

ถ้าหากเรากำหนดรู้กายเห็นกายส่วนที่เราเพ่งดูอยู่นั้น
เห็นชัดและรู้ชัดภายในใจอยู่อย่างนั้น กายส่วนที่เราเพ่งดูอยู่^{๑๑}
นั้น ก็จะขยายตัวกว้างออกไปทุกทิศ ๑ ถ้ามันไม่ขยายออกไป^{๑๒}
เราก็ขยายออกไปโดยความรู้สึกทางใจ ถ้าขยายออกไปกว้าง^{๑๓}
ไม่เห็นชัด เราอย่าเพ่งขยายออก ให้ทำใจเพ่งดูอยู่ในลักษณะ^{๑๔}
เดิม เราจะนั่งเพ่งดูหรือเดินกำหนดใจดูก็ได้ หรือจะยืนเพ่งดู^{๑๕}
นอนเพ่งดูก็ได้ แต่นอนเพ่งดูนั้นไม่ค่อยจะได้ผลเท่าไนก คือ

ทำให้สติอ่อน ง่วง คอยแต่จะหลับ จะนั่น จึงให้กำหนดเพ่งดูอยู่ในอวิริยาบททั้งสาม คือ ยืน เดิน นั่ง ให้ทำไปเรื่อย ๆ

ทำครั้งแรกก็จะมีความอึดอัดใจอยู่บ้าง เป็น เพราะว่า เราไม่เคยชินในการทำ จะกำหนดเพ่งดูสักเท่าไร ก็จะเห็นมีแต่ความมีดมิດอยู่อย่างนั้น แต่เราก็พยายามกำหนดตั้งใจเพ่งดูบ้าง หรือลีมตาดูบ้าง เมื่อลีมตาดู ก็จดจำลักษณะสันฐานของกายส่วนนั้นไว้ให้ดี แล้วค่อย ๆ หลับตาลง แต่ความรู้นั้น กำหนดจะจ่ออยู่ที่กายส่วนนั้น ๆ อย่าให้ผล ให้เหมือนกัน กับเราลีมตาดูเรื่องที่เรากำหนดจะจ่อ เพ่งกายไม่เห็นก็ เพราะ ความรู้ของใจเรายังไม่พร้อม เมื่อความรู้ของใจพร้อมแล้ว ความรู้ของใจก็ค่อย ๆ รู้กันไป พورang ๆ แต่ถ้าทำบ่อย ๆ เข้า ความรู้ของใจก็จะรู้ขึ้นเอง

ถ้าหากเรามีชำนาญในการเพ่งกายให้รู้กายชัดเจนด้วย ใจแล้ว ท่านจะเลือกเอาความรู้ในทางปริยัติขึ้นใหม่มาพิจารณา ก็ไม่ได้ผล เราจะพิจารณากายด้วยความรู้ที่ศึกษามา จะว่า อสุภะ อสุวัง ให้เปื่อยให้เน่า มันก็เปื่อยเน่าไม่ได้ จะพิจารณา ความสกปรกโสโตรกภายในกาย มันก็สกปรกโสโตรกไปไม่ได้ จะแยกแยกกายส่วนต่าง ๆ ก็แยกแยกไปไม่ได้ นี้ เพราะเหตุ

๑๒ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

ได้ เพราะความรู้จริงเห็นจริงภายในใจไม่มี ดังคำโบราณว่า “ตีป่าให้เสือกลัว” นั้นเอง เมื่อนเรารู้ข่าวความสกปรกทั้งหลายในเวลาปกติโดยเราไม่รู้ไม่เห็นด้วยตนเอง ความรังเกียจก็จะไม่เกิดขึ้นกับใจเราได้เลย ถ้าหากเรารู้เห็นด้วยตนเองแล้ว ความรังเกียจในสิ่งสกปรกนั้นย่อมแสดงออกมาทางใจ ขยายขยายขึ้นที่เราทันที นี้ฉันได เมื่อเราทำหนดรู้เห็นในส่วนของกาย ในลักษณะต่าง ๆ ด้วยความเป็นจริงด้วยใจตนเองแล้ว ก็ย่อมทำให้ใจเราเกิดความเบื่อหน่ายคล้ายความยึดถือในกาย ฉันนั้น คำว่ากายของเราก็จะจืดจางไป เพราะใจมาเห็นกายอันเป็นปกติแล้ว นี้ฉันได การพิจารณากายโดยเอาความรู้ภายนอกมาพิจารณา ก็พิจารณาไปได้ เพราะได้ศึกษามาแล้ว แต่ความเบื่อหน่ายในกายมันจะปรากฏขึ้นในใจของท่านหรือไม่ ไม่มีทางเกิดความเบื่อหน่ายได้เลย เพราะใจเราไม่รู้อาการของกาย ไม่เห็นลักษณะของกาย จะจะเบื่อหน่ายได้อย่างไรกันเล่า

ฉะนั้น เราจึงมาเพ่งมาทำหนัดจดจ่อรู้เห็นอาการของกายด้วยใจเสียก่อน เราจึงมาพิจารณาด้วยปัญญาไปตามอาการของกายส่วนนั้น ๆ และใจก็รู้เห็นไปพร้อม ๆ กัน พิจารณากายส่วนไหน ใจก็เห็นกายส่วนนั้น ๆ ไม่ว่าส่วนนอกส่วนใน ใจก็เห็นไปตามปัญญาทุกส่วน ถ้าเห็นกายตัวเองด้วย

ใจจริง ๆ แล้ว ท่านจะกำหนดดูภายในครรต์ต่อครรกีบ่อมเห็นชัด
เหมือนกับเราดูภายในของตัวเองตลอดเวลา เมื่อใจเห็นชัดภายใน
รายการคนอื่นอยู่อย่างนี้ ราคตัณหากีเบาบางลง คือไม่กำเริบ
ขึ้นที่ใจเรานั้นเอง เมื่อใจเห็นภายในอยู่อย่างนี้ นี่แล ความสงบใจ
ภายในกายจะเป็นเส้นทางต่อเนื่องกับวิปัสสนาคือปัญญาต่อ
ไป

“อุบายที่จะจับหลักภารนาเบื้องต้นขึ้นอยู่กับอารมณ์
ของใจ ถ้าใจเราชอบสงบ เราก็เอาสมะเดินก่อน
เอาปัญญาเดินหลัง ถ้าใจเราชอบคิดโน่นคิดนี
เราก็ต้องเอาปัญญาไปก่อน และวิจัยเอาสมะตามหลัง”

อุบายวิธีจับหลักภารนา เบื้องต้น

วิธีกำหนดอารมณ์ของใจ เพื่อจะได้ใช้ปัญญาพิจารณา
ตามให้ถูกหลักของใจ สมมติว่าเรานั่งภารนา เราจะเอาสมถะ
ขึ้นก่อนหรือจะเอาปัญญาขึ้นก่อนนั้น เรายังต้องเอาอารมณ์
ของใจเป็นเส้นทางในการภารนา ถ้าใจเราชอบสงบ เราจะต้อง¹
เอาสมถะ เราจะเอาปัญญาเข้าประกอบนั้นไม่เข้ากัน ถ้าใจเรา²
ชอบคิดโน่นคิดนี่ เรายังต้องใช้ปัญญาพิจารณา เราจะบังคับให้³
ใจสงบมั่นก็ไม่ได้ผล สมมติว่าถ้าท่านอยากจะพักผ่อน มีคืน⁴
อื่นมาทำเสียงรบกวน มั่นก็ผิดหลักตามความเป็นจริงของใจ
ถ้าท่านมีความต้องการทำการทำงาน สนับสนุนร่าเริงในการ⁵
เล่น ถ้ามีผู้บังคับให้ท่านพักผ่อน ท่านก็จะไม่ยอมเช่นกัน นี้⁶
ฉันได อุบายที่จะจับหลักภารนาเบื้องต้นขึ้นอยู่กับอารมณ์ของ
ใจ ถ้าใจเราชอบสงบ เราจะเอาสมถะเดินก่อน เอาปัญญาเดิน
หลัง ถ้าใจเราชอบคิดโน่นคิดนี่ เรายังต้องเอาปัญญาไปก่อน

๑๖ พระอาจารย์ทูล ขิปปณุโณ

แล้วจึงเอาสมถะตามหลัง ขอให้ท่านเข้าใจตามวิธีนี้ได้ วิธีทำ
สมถะยังไใช้ส่งบก็ได้เขียนผ่านมาแล้ว ว่าด้วยวิธีกำหนดลง
หายใจเข้าลงหายใจออก นี้เป็นวิธีหนึ่ง ว่าด้วยวิธีกำหนดกาย
เพ่งกาย ก็ได้เขียนผ่านมาแล้วเข่นกัน ขอให้ท่านเลือกอาวิชี
ไหนก็ได้ แล้วแต่ความถนัดใจของท่าน

“เมื่ออารมณ์ของอายตนะอย่างได้อย่างหนึ่ง
เกิดขึ้นที่ใจแล้ว เราตั้งข้อสังเกตดูอารมณ์นั้น
ว่าเกิดมาจากอายตนะอะไร
เราจึงกำหนดรู้อารมณ์ประเภทนี้ไว้ก่อน
เพื่อเราจะได้สั่งสอนใจให้รู้จักอารมณ์นั้น ๆ”

ปัญญาประสาทภายใน ประสาทใจ

ต่อไปจะว่าด้วยวิธีใช้ปัญญาประสาทภายในประสาทใจ เพื่อประกอบให้เป็นเรื่องปัญญาพิจารณาภายในให้สัมพันธ์กับอารมณ์ของใจ เพื่อให้ใจรู้เห็นโทษของกาย โทษของอารมณ์ที่เกิดจากใจ เพราะใจต้องมีอารมณ์เป็นเครื่องอยู่ จะเป็นอารมณ์ประเภทไหนก็ตาม ก็เกิดขึ้นที่ใจ จะเป็นอารมณ์ซึ่ง อารมณ์ดี อารมณ์แห่งความรัก อารมณ์แห่งความชัง ก็อยู่ที่ใจ อารมณ์แห่งความโกรธ ความโกรธ ความหลง ก็อยู่ที่ใจ อารมณ์แห่งความรักความใคร่ก็อยู่ที่ใจ อารมณ์ประเภทไหน ก็ตาม เมื่อมันเกิดขึ้นมาที่ใจแล้ว เราถ้าจับอารมณ์นั้นไว้ให้ดี เพื่อจะใช้ปัญญาเข้าประกอบกับอารมณ์ประเภทนั้นให้ถูกจุด และจะได้ใช้ปัญญาซึ่งโทษของอารมณ์นั้น ๆ ให้ใจฟัง ให้ใจรู้ ให้ใจเห็นโทษในอารมณ์ทุกครั้งไป

เพราะอารมณ์ประเภทใดก็ตาม เมื่อเกิดขึ้นที่ใจแล้ว ย่อมทำให้ใจเสียหลักไปทุกครั้ง เพราะใจเหมือนกับโรงหนัง เขาจะเอาหนังเรื่องต่าง ๆ มาฉายให้ใจดู ขึ้นอยู่กับกิเลสตัณหา ผู้จัดทำมา จะเป็นเรื่องไหนก็ตาม ใจย่อมหันเหเชวนตาม เรื่องนั้นทุกครั้งไป เป็นอันว่าอารมณ์ประเภทไหนก็ตาม เมื่อเกิดขึ้นที่ใจแล้ว เป็นอันว่าไม่เสียผล มีทั้งเรื่องผลกระทบของตื่นเต้น มีทั้งเรื่องโศกเศร้าเหาหงอย มีทั้งเรื่องฆ่าฟันหักกัน ด้วยอาวุต่าง ๆ มีทั้งเรื่องแข่งดีแข่งเด่นเอรัดเอเปรียบกัน สารพัดเรื่องที่กิเลสตัณหาอาฆาการแสดงให้ดู จะให้ใจอยู่เฉย ๆ แทบไม่มี เดียวเรื่องนี้จบไป เรื่องใหม่ก็หมุนเวียนกันมาไม่มีที่สิ้นสุด ใจอยู่กับอารมณ์ทั้งหมดนี้ไม่มีความเบื่อหน่าย หมุนไปเวียนมาจนไม่รู้ว่าอารมณ์เก่าหรือใหม่ คลุกเคล้าอยู่ในใจ ทั้งหมด โดยไม่รู้ว่าอารมณ์อดีต อนาคต ปัจจุบัน เข้าพัวพัน สลับซับซ้อนไม่รู้ต้นหรือปลาย

ใจที่อวิชาห่อหุ้มไว้แล้วนี้เอง จึงไม่รู้อารมณ์ที่เป็นทุกข์ อารมณ์เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ไม่รู้วิธีการดับทุกข์ ไม่รู้ข้อปฏิบัติ แห่งความดับทุกข์ นี่แหละจึงซื่อว่าใจหลง คืออารมณ์ที่เกิดขึ้นกับใจนั้นเอง อารมณ์ที่เกิดขึ้นกับใจนั้น จึงทำให้ใจเกิด

ความพะວັກພະວນດີນرنตามอารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับใจนี้ เพราะใจไม่เห็นໂທແໜ່ງอารมณ์ของใจและยินดีตามความเคยชินในอารมณ์นั้น ๆ ความเคยชินในอารมณ์นี้เองจึงทำให้ใจເພລອ ເພຣະໄມ້ມີສິ່ງໃດມາກຮະຕຸ້ນເຕືອນວ່າກລ່າວສັ່ງສອນໜີ້ໂທ ໄທໃຈຝຶງ ຈຶ່ງໄມ້ຮູ້ຈັກຫາໜທາທທີ່ຈະແກ້ໄຂຕ້ວເວົງ ຈຶ່ງວ່າໃຈມີຄວາມໂງເງົາເຕົ່າຕຸ້ນໜຸນໄປຕາມຄວາມອຍກຂອງໃຈໂດຍລຳພັ້ງ ຕັ້ງຕັ້ວໄມ້ຕິດ ຄິດໄປຕາມລຳພັ້ງຄວາມໂງຂອງໃຈ ອາຮມນີ້ປະເກດໃຫ້ເກີດຂຶ້ນກີ່ວົງຕາມໂດຍໜັດຄວາມສັ່ງເກຕ ຈຶ່ງເປັນເຫດຸເປັນປ່ຈັຍໃຫ້ປະສບດອາຮມນີ້ລົ້ມເຫລວເລວທຽມ ກີ່ເພຣະໄມ້ຮູ້ຕາມຄວາມເປັນຈິງຂອງອາຮມນີ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນ ນີ້ແລະຈຶ່ງວ່າກີເລສຸງໃຈໃຫ້ເປັນໄປຕ່າງ ๆ ຕາມອາຮມນີ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບໃຈ

ເຮົາຈະຊັກຝອກໃຈ ທຳຄວາມສະອາດໃຫ້ໃຈ ກົ່ນມາຊັກຝອກຄວາມຄິດເຫັນຂອງໃຈ ໃຫ້ໃຈໄດ້ກລັບແນວຄວາມຄິດເສີຍໃໝ່ ໃຫ້ໃຈມີຄວາມຈຸລາດເສີຍບແລມ ຮູ້ເຫດຸຮູ້ຜລຕັ້ນປລາຍ ເພຣະອາຫຍີປັ້ງຢາເຂົ້າມາຝຶກຝົນອບຮມໃຫ້ໃຈຮູ້ຕາມອາຮມນີ້ຂອງໃຈ ເພຣະອາຮມນີ້ຂອງໃຈມີທີ່ເກີດຂຶ້ນຫລາຍທາງ ເຊັ່ນ ຕາ ຫຼຸ ຈຸນຸກ ລິ້ນ ກາຍໄດ້ສັມຜັກບຽບ ເສີຍ ກລິນ ຮສ ໂພງຮູ້ພພ ຍ່ອມເກີດອາຮມນີ້ຂຶ້ນທີ່ໃຈ ເຮັດວ່າຮຽມອາຮມນີ້ ຮຽມອາຮມນີ້ເອງທຳໃຫ້ໃຈລຸ່ມຫລັງຕາມອາຮມນີ້ຂອງອາຍຕະະ ອະນັ້ນ ເມື່ອອາຮມນີ້ຂອງອາຍຕະະອຍ່າງ

โดยย่างหนึ่งเกิดขึ้นที่ใจแล้ว เราตั้งข้อสังเกตดูอารมณ์นั้นว่า เกิดมาจากอายุตันะอะไร เราจึงกำหนดรู้อารมณ์ประเภทนี้ไว้ ก่อน เพื่อเราจะได้สั่งสอนใจให้รู้จักอารมณ์นั้น ๆ มีโทษร้าย แรงมากน้อยเพียงใด เพื่อใจจะไม่ลุ่มหลงในอารมณ์นั้น ๆ ต่อไป อารมณ์ของอายุตันะที่เกิดขึ้นกับใจนี้เอง จึงทำให้นักภารนา เสียหลักมาแล้วเป็นจำนวนมากที่เดียว ก็เพราะไม่รู้จักวิธีที่ จะเข้าแก้ไขนั้นเอง เมื่อนองกับชัยไม่ไฟที่เกิดขึ้นกับตัวไฟ แล้ว ก็ทำให้ตัวไฟตายนี้ไป เพราะชัยไม่ไฟนั้น นี้ฉันได้ นักภารนา ก้มตามากับอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับใจของนักภารนาเอง ฉันนั้น

อารมณ์ของใจที่เกิดขึ้นนี้ ผู้ไม่ฉลาดหาวิธีแก้ไขแล้ว จะไม่หายไปจากใจได้เลย ท่านจะเอาสมถะเป็นจุดยืนฝ่ายเดียว ไม่ได้ เพราะสมถะเป็นเพียงทำใจให้สงบเท่านั้น เราจะเอามา ละกิเลสส่วนนี้ไม่ได้ ถึงสมถะจะสงบลงสู่ความละเอียดถึง mana สามารถ จะเป็นรูปманา อรูปمانา ก็ตามเดิม ก็เพียงเอาเข้าไป ข่มไว้เป็นวัน ๆ เท่านั้นเอง เมื่อนองกับศิลาทับหญ้า ประกบ กันไปเป็นครั้งคราว แต่อย่าลืมคิดว่า แม้แต่รากไม้เล็ก ๆ ยัง สามารถสอดแทรกเข้าในช่องหินได้ เมื่อมีจังหวะ รากไม้ก็ผลัก ดันให้ก้อนหินพังทลายลงไปได้ ใจที่เราเอาสมถะเข้าประกบ อารมณ์ไว้ก็เช่นกัน วันใดวันหนึ่งเมื่อเราผลอตัว อารมณ์

๒๒ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

พระเกบนั้นก็จะระเบิดขึ้นที่ใจทันที จะหาขึ้นดีที่ใจไม่ได้เลย เป็นหัวใจที่หมวดคุณค่ารากา เน่าเพื่อยู่ตลอดวันคืน จะหาจุดยืนให้ใจมีได้ คอยแต่จะล้มละลาย ผลสุดท้ายก็หายริวัง บารตริวาร ออกร้าวแบบหน้าตายิ่มแย้มแจ่มใส่ในลักษณะสมบัติ ผู้ดีว่า อาทิตย์หมวดบุญบวชเสียแล้ว ขอตัวเดชะ ถ้าขึ้นอยู่ไปก็ กลัวจะเป็นบาปเป็นกรรมแก่ตัวเอง ถ้าเป็นไปในรูปนี้ ก็ให้ยอมได้เตรียมที่นอนหมอนเสื่อปูต้อนรับได้แล้ว จะปูที่ไหนให้เหมาะสม สมกับปูได้เลย จะเป็นข้างนอกข้างใน หรือที่ใด ๆ ก็ตาม แล้วแต่ จะจัดการไม่นานก็จะได้หมายคนหมวดบุญบวชในสมณเพศออก ไปหาบุญทางเพศรา华ส บางที่ออกไปเป็นมรา华娑จะได้ บุญพอที่จะเข้ามาสู่ผ้ากาสาวพัสตร์อีก นี้เป็นเหตุการณ์ที่ผู้เขียนได้ประสบมา จึงนำมาเขียนเพื่อกันทางตัวเองไปในตัว เพื่อจะได้สำนึกในการเขียนของตน เพื่อจะได้มีความละอายต่อผู้อ่าน ไม่มากก็น้อย เพื่อจะได้รักษาตัว ไม่มัวເວາແຕ່ສມຄະຝ່າຍເດີຍວ เพื่อจะได้เฉลี่ยวฉลาดເອປັນງາມາໃໝ່ เพื่อให้ใจมีความເຂົ້າບແລມຄມຄາຍ มีອຸບາຍແກ້ໄຂອາຮມນີ້ທີ່ເກີດກັບໂຈຕัวເວັງ

ความເຂົ້າບແລມນີ້ເວັງ ຈຶ່ງເປັນເສັ້ນທາງໃຫ້ກວາງໄດ້ พັນຈາກປາກເໜື່ອວປາກກາມໄດ້ ດັ່ງນີ້ຄວ່າວ່າ “ຮູ້ຫລບເປັນປຶກ ຮູ້ຫລິກເປັນຫາງ” ນັ້ນເວັງ ນີ້ກໍຕ້ອງອາຫຍວຍຄວາມເຂົ້າບແລມ

ของใจ เข้าไปแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้ใจตื่นตัว ไม่มีสุ่มอยู่ กับอารมณ์ที่เกิดขึ้นจากการมโนทางอายตันะ ปลายเข็มที่นำทางให้ตัวเข้มและด้วยไปประสานอยู่ในเนื้อผ้าได้ ฉันได้ ปัญญาที่มีความเฉียบแหลมย่อمنำใจให้มีความฉลาด สามารถครอบรั้งรู้รอบในการมโนที่เกิดขึ้นภายในใจได้อย่างแม่นยำ ฉันนั้น

ถ้าไม่มีความเฉียบแหลมภายในใจแล้ว ถึงเราจะภารนาด้วยปัญญา ก็ไม่ค่อยจะได้ผล เดียวข้ามหน้าพวหัง ตั้งหลักของปัญญาไม่ได้ เดียวกิเลสสวนไป ปัญญาสวนมา ไม่มีเวลาที่จะเผชิญหน้ากัน ไม่มีที่จะประจัญบานห้าหันกันซึ่ง ๆ หน้า สักที เท็นแต่รอยขีของกิเลสตามสายทางเพื่อฝากเป็นของขวัญ เช่น ขี้เกียจ ขี้คร้าน ขี้โกรธ ขี้หลง กินมากอนมากล้วนแต่ เป็นขีของกิเลสทั้งนั้น ถึงจะพบกันก็เมื่อปัญญาพลังเพล้อไม่มีสติ กิเลสจึงได้ขีทับหัวใจเหม็นคลุ้งอยู่ตลอดเวลา เพราะปัญญาไม่มีความเฉียบแหลมนั้นเอง จะเข้าต่ำราทีว่า “น้ำท่วมทุ่งผักบุ้งโรงเริง” หรือเป็นแบบวิธี “ตีป้าให้เสือกล้าว” นั้นเอง นี้เป็นปัญญาพิจารณาแบบเพ่นพ่านไม่มีจุด

กิเลสจะไปกลัวทำไม่เล่า ถ้าเป็นปัญญาที่เกิดจากความเฉียบแหลมของใจเองแล้ว กิเลสยีดตัวไม่ขึ้นและหาซ่องทาง

๒๔ พระอาจารย์ทูล ขิปปปุณโณ

เข้ามาหาใจได้ยาก เพราะกิเลสมันชอบอยู่ในที่มีด ถ้าใจมีดเวลาได กิเลสก็แสดงตัวทันที ถ้ามีปัญญาให้ความสว่างแก่ใจ ความรอบรู้ รู้รอบของใจมืออยู่ จึงสมดังพุทธภาษิตว่า “นตถิ ปุณณา sama อาภา” ก็คือความสว่างอย่างนี้เอง ปัญญา ก็เป็นปัญญาของตัวเอง คำว่า “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน” ก็ เพราะตนมีอาวุธประจำตัวก็คือตัวปัญญาเราเอง ปัญญาเป็นเครื่องประดับของนักปราชญ์ ความฉลาดเฉียบแหลมสำหรับผู้จะพ้นไป กระจายไม่มีประโยชน์แก่คนตาบอด ฉันใด ความรู้ไม่มีประโยชน์แก่ผู้ไร้ปัญญา ฉันนั้น ปัญญาไม่มีแก่ผู้สับความคิด ความพินิจไม่มีแก่ผู้ขาดความเฉียบแหลม เหตุนั้นจึงว่า ปัญญามากปัญญาดี คำว่าปัญญามากก็พอจะเข้าใจ ส่วนปัญญาดี จะมากก็ดีจะน้อยก็ดี ข้อสำคัญคือความเฉียบแหลม เป็นหลัก นักภารนาจะสำนึกและสร้างความเฉียบแหลมให้เกิดขึ้นที่ใจให้ได “วิจกุณตา” คือความเฉียบแหลมนี้เอง จะเป็นเหตุให้รู้เท่าอารมณ์ของอายุตนะได้ทุกขณะ

ถ้าขาดความเฉียบแหลมแล้ว ใจอาจจะผลอตัวได้ง่าย อารมณ์ของใจที่มืออยู่ก็ไม่รู้วิการแก้ไข จึงปล่อยให้กิเลสตันหากุลากไปตามอารมณ์ที่ชอบ สมมติเอารมณ์ของอดีตที่ผ่านมาพาให้เกิดอารมณ์ของอนาคตมาด้วยหัวใจตัวเองในปัจจุบัน

ใจจะหันเหเช่นนี้ไปตามอารมณ์ต่าง ๆ ไม่มีทางสิ้นสุดลงได้ เช่น ตาสัมผัสรูป เกิดอารมณ์ขึ้นที่ใจ ไปคาดโนนภาพเอรูปที่ผ่านมาหรือรูปปัจจุบันมาไว้ที่ใจ สมมติรูปนั้นไปในลักษณะต่าง ๆ ยิ่งสมมติเท่าไรใจก็ยิ่งติด ใจยิ่งติดสมมติ กิเลสก็ขยายตัว สังขารก็เริ่มทำงานทันที สังขารจะปรุงแต่งในแบบต่าง ๆ ก็อาศัยสมมติเป็นแก่นนำ ถ้าสมมติไม่มีที่ใจ จะให้สังขารปรุงแต่งทำงานได้อย่างไร เพราะสังขารเพียงเสริมให้สมมติขยายออกไปกว้างเพื่อลองใจให้ติด แมงมุมสร้างข่ายขึ้นแล้ว ติดอยู่ที่ข่ายที่สร้างไว้แล้ว ฉันใด ใจย่อมติดอยู่ในสมมติและสังขารฉันนั้น

ถ้าสมมติตั้งขึ้นแล้วสังขารไม่เข้าไปปรุงแต่ง สมมติก็จะค่อย ๆ อ่อนไปเอง สังขารตั้งขึ้นแล้วแต่ไม่มีสมมติให้ปรุง สังขารก็จะหดตัวทันที ถ้าสมมติและสังขารบรรจบกันเมื่อไรก็เมื่อนั้นแหละ จะจะเริ่มกำเริบพลอยยินดีพอใจไปตามอารมณ์ของสมมติและสังขาร นี้แลเจ็บว่าวิชาโนะเกิดขึ้นที่ใจ มีอยู่ที่ใจ ใจหลงโลกหลงสังขารก็มาหลงตัวนี้ ใจหมุนไปตามวัฏจักร ถือเอาภาพน้อยภาพใหญ่ ก็มาหลงอารมณ์สมมติสังขารอย่างนี้ ใจมีความรักใคร่พอใจในการคุณ ก็เพราะอารมณ์อย่างนี้ ความโศกเศร้าโศกงาน้ำตาแทบจะเป็นสายเลือด ก็

๒๖ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

เพาะอารมณ์อย่างนี้ ความคับใจแคนใจพิรรำพัน เสียใจน้อยใจ ภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับใจ ก็ เพราะใจมาหลงสมมติ สังขารนี้เอง

ดังภาษิตว่า “ปิยรูป สาตรูป ตัณหาเกิดขึ้นในสิ่งที่รัก ใคร่พอใจ และตั้งอยู่ในสิ่งที่รักใคร่พอใจ” “เปรโต ชาญเต โลโก ความโศกเกิดขึ้นจากความรัก” “รติยา ชาญเต โลโก ความโศกเกิดขึ้นจากความยินดี” “การโต ชาญเต โลโก ความโศกเกิดขึ้นจากการคุณ” “ตัณหาย ชาญเต โลโก ความโศกเกิดขึ้นจากตัณหา” “ปิยโต ชาญเต โลโก ความโศกเกิดขึ้นจากของที่รัก” “ปิยโต ชาญเต ภัย ภัยเกิดขึ้นจากความรัก” “ปิยโต วิปปมุตตสส นตถิ โลโก กุโต ภัย ผู้พ้นจากความรักได้แล้ว ย่อมไม่มีโศก ภัยจะมีมากที่ไหน” “มหาสนุทรไม่อิ่มด้วยน้ำ ฉันใด ใจไม่อิ่มในอารมณ์ของใจ ฉันนั้น” เพราะความอยากร้ายในอารมณ์ภายนอกให้หัวใจสุดมีได้ ใจมีความกำเริบเทื่อเหมือนอารมณ์ใด ๆ พึงมีอุบายห้ามใจในอารมณ์นั้น ๆ ชนผู้ตื่นขึ้นแล้ว ย่อมไม่มองเห็นอารมณ์อันประจวบด้วยความฝัน ฉันใด ใจอันมีความเฉียบแหลมมีสติปัญญารู้ตัวอยู่ ย่อมไม่มองเห็นอารมณ์ที่ใจรักอันล่วงไปแล้ว ฉันนั้น มดที่ติดอยู่กับน้ำผึ้ง ฉันใด ใจที่ติดอยู่กับอารมณ์ ก็ฉันนั้น

“อารมณ์ของสมมตินี้เอง
เป็นอาวุธสำคัญอันดับหนึ่งของกิเลสตัณหา อวิชชา”

วิธีกำหนดรูปใจและ อารมณ์ของใจ

นักภารนาจึงควรมาทำความเข้าใจในวิธีที่จะรู้อารมณ์ของใจ และวิธีรู้ใจ วิธินี้เป็นวิธีที่ละเอียดอ่อน นักภารนาผู้ไม่เคยชินอาจจะไม่เข้าใจ จึงขอให้ท่านพยายามทำความติดต่อกันไปเรื่อย ๆ เพื่อความชำนาญและคล่องตัว และขอให้ตั้งใจทำจริง ๆ ความจริงจะหนีความจริงไปไม่ได้ และเวลาไดเวลาหนึ่งความจริงก็จะปรากฏขึ้นมา

ก่อนที่เราจะภารนาทุกครั้ง จะมีสติตั้งใจอย่างสังเกต อารมณ์ของใจไว้อย่างใกล้ชิด ทำใจให้มีความแผ่เบา เหมือนกับเราทำสมถะ แต่ผิดกันในการกำหนดรูป สมถะอาศัยกายและลมอย่างโดยย่างหนึ่งเป็นนิมิตเครื่องหมาย แต่วิธีรู้อารมณ์ของใจนี้ไม่มีวัตถุประสงค์เช่นนั้น คือเราไม่กำหนดดูกาย ไม่กำหนดดูลมหายใจ ถึงแม้ว่าลมหายใจและการจะมีปรากฏ

อยู่ก็ตาม แต่เราไม่เอาใจใส่ ถึงจะรู้ก็รักนับ枉 ๆ โดยความไม่ตั้งใจดู ให้มีสติกำหนดรู้ว่ามณ์ของใจโดยเฉพาะ คืออยู่ในช่วงกลางในระหว่างกายกับลมหายใจนั้นเอง อารมณ์ของใจนี้มีลักษณะไม่เหมือนกันทุกครั้งไป บางครั้งก็เป็นลักษณะหนึ่ง และบางครั้งก็เหมือนกัน บางทีก็แบบโลดโผน บางทีก็เป็นอารมณ์ของความรักความใคร่ อารมณ์ประเภทใดก็ตามให้เราจับจุดของอารมณ์ประเภทนั้น ๆ ไว้

อย่าส่งใจไปหาต้นเหตุของอารมณ์ ข้อนี้สำคัญมาก ถ้าส่งใจไปหาต้นเหตุของอารมณ์ในพribitaเดียวเท่านั้น ตัวสมมติอันเป็นสาเหตุให้เกิดอารมณ์ก็จะปรากฏทันทีในช่วงนี้รักษาใจให้ดีที่สุด ถ้าส่งใจออกไปหาเหตุของอารมณ์ อารมณ์ภายในใจก็จะเกิดขึ้น ตัวสมมติอันเป็นเหตุให้เกิดอารมณ์นั้นก็จะเข้ามากับใจทันที เรื่องเช่นนี้ขอเตือนนักภารนาเป็นพิเศษ อย่านึกเอาเหตุของอารมณ์เข้ามาที่ใจเลย ถึงอารมณ์จะมีความรักความใคร่ความยินดีพอใจจะไร้ก็ตาม นี้เป็นผลลอกมาจากเหตุคือสมมติ เพราะความทุกข์นั้นเป็นผลของตัณหา เมื่อเรารู้ทุกข์เห็นทุกข์ได้แล้ว เราจึงหาวิธีดับเหตุแห่งความทุกข์ที่หลังเรามารู้มาจับอารมณ์ของสมมติได้แล้ว เราจึงหาวิธีลบล้างตัวสมมติที่หลัง วิธีที่ทำอยู่เดียวนี้เป็นวิธีที่รู้จักอารมณ์ของสมมติ

เท่านั้นเอง ถ้าเราไม่จับมันไว้ มันก็จะมาแสดงฤทธิ์ขึ้นที่ใจ แล้วอารมณ์ของสมมตินี้เองเป็นอาวุธสำคัญอันดับหนึ่งของ กิเลสตัณหา อวิชชา เมื่อเรายึดอาวุธของกิเลสตัณหาอวิชชา ได้แล้ว เครื่องมือคืออาวุธของกิเลสอวิชาตัณหาก็ไม่มี เรา ก็ จะใช้ปัญญาจโนวิชาตัณหาได้ง่ายที่สุด

ฉะนั้น เมื่อเรายึดเอาอารมณ์ของตัวสมมติได้แล้ว อารมณ์ ที่ถูกจัดด้วยสติอยู่อย่างนี้ ก็จะค่อย ๆ หดตัวลง ๆ จะหดลง แบบสติจะมองไม่เห็นภายในใจนั้นเลย อารมณ์ประ嵬ท์ได ก็ตามจะฟื้นสูงกลับสติไม่ได้ จะเป็นอารมณ์ของราคะ อารมณ์ แห่งความรักความใคร่ที่ว่าเป็นสิ่งที่ร้ายแรงก็ตาม ถ้าได้ถูกสติ จัดให้ถูกกับจุดแล้ว มันจะค่อยเลือนระงไป นี่แล จึงว่าสติเป็น ตปธรรม เครื่องแພเผาเหมือนกับไฟที่ยังน้ำให้แห้ง สติเผา อารมณ์ของสมมติก็เข่นกัน ขอคำอีกที เวลาสติจัดอารมณ์อยู่นี้ ข้อควรระวังที่สุด อย่าให้ใจไปเพ่งເຂາສມຕີທີ່ເປັນຕົ້ນເຫດຸຂອງ อารมณ์นັ້ນเด็ดขาด ถ้าเราเพ่งหรือวາດກາພສມຕິນັ້ນຂະນະໄດ กໍ່ເໜືອນກັບເຫັນມັນເຂົາກອງໄຟຂະນັ້ນ

เมื่อเราใช้สติจัดอารมณ์ให้อ่อนตัวลงได้แล้ว เราอย่าไป เพลオວ່າມັນດັບໄປหรือหมวดໄປ เป็นเพียงแต่ມັນອ່ອນກຳລັງລັງ

เท่านั้น อันดับต่อไปในช่วงนี้เป็นปัญญา เราจะต้องมีอุบายน์สอนใจให้ได้เห็นโทษความหลงของใจเอง ซึ่งที่เป็นอารมณ์ของใจนั้นให้ใจฟัง ซึ่งโทษแห่งความคิดของใจให้ใจได้รู้ ให้ใจได้ฟัง ให้ใจได้เห็น ให้ใจได้รับการอบรมของปัญญา ให้ปัญญาสอนใจ ให้ใจได้รับคำสอนของปัญญา ใจจึงจะเห็นโทษความคิดของใจเอง เมื่อตนเด็กกำลังชักชาน ก็ต้องให้ผู้ปกครอง เป็นผู้พิพากษาสอน เด็กนั้นจึงจะมีความฉลาดขึ้นและรู้จักวิธีรักษาตัวเอง ใจที่ตกอยู่ในความควบคุมของกิเลสตัณหา ก็ไม่รู้ความผิดของตน มีดมනทำตามความยินดี ตามความพอใจ ตามกิเลสตัณหารွยไป คนที่หลงผิดและกลับใจเข้ากับฝ่ายปกครอง ฉันใด ใจที่หลงผิด หลงโลก หลงวัญญาณ อยู่ในสภาพทั้งสาม ก็ยอมจำนำต่อปัญญา ฉันนั้น

นี้แหลมนักภารนาหัง halfway จึงขอคำอธิบาย ก่อนที่จะภารนาทุกครั้ง ก็ให้ตั้งใจกำหนดเอาไว้ก่อน เพื่อจะได้เป็นหลักของปัญญาต่อไป ครั้งใดอารมณ์ของใจไม่กำเริบ เราถือกำหนด สติรู้อารมณ์ของใจทุกครั้ง อารมณ์ของใจหายาบ ก็ให้รู้ว่า อารมณ์หายาบ เวลาใดอารมณ์ของใจละเอียด ก็มีสติรู้อยู่กับอารมณ์ละเอียด ใจมีอารมณ์ของราคะ ก็ให้รู้ ใจมีอารมณ์ของ

๓๒ พระอาจารย์ทูล ขีปปปณิโณ

โทสะก์ให้รู้ ใจมีอารมณ์แห่งความทุกข์ต่าง ๆ ก็ให้รู้ ใจมีอารมณ์แห่งความสุขก์ให้รู้ ใจไม่มีอารมณ์ทุกข์ อารมณ์สุขก์ให้รู้ ใจอยู่กับอารมณ์เฉย ๆ ก็ให้รู้ ให้ใจมีสติรู้อยู่กับอารมณ์ของใจนิดต่าง ๆ หรือใจจะมีอารมณ์ว่าง ๆ ก็รู้กับอารมณ์ว่าง ๆ ไปก่อนแต่อย่าไปติดใจอยู่ในอารมณ์ว่างนี้ให้มากเลย มันจะกล้ายเป็นลมานสมบัติไป ขอให้กลับมาใช้ปัญญาพิจารณาภายพิจารณาอารมณ์ที่เกิดกับใจอยู่เสมอ

“ก่อนที่จะไปยินดีกับรูปเลียงภายนอกนั้น
ใจเราต้องมายินดีพอใจกับตัวเราไว้แล้วโดยไม่รู้สึกตัว
เรียกว่าอุปทานขันร์”

การพิจารณาภายในและ อารมณ์ของใจ

ต่อไปจะแนะนำวิธีใช้ปัญญาพอเป็นแนวทาง การใช้ปัญญาพิจารณาภายในและพิจารณาอารมณ์ของใจ ให้อยู่ในระบบเดียว รวมอยู่ที่ใจ การพิจารณาภายในเราต้องยกอาภัยเราเป็นหลัก คือให้เห็นความเปลี่ยนแปลงในสภาพของกาย ความทุกข์ภายในกายและความไม่มีอะไรเป็นแก่นสารภายในกาย ความสุกประชองร่างกาย เราจะพิจารณาเอาความเกิดเป็นหลักในเบื้องต้น เริ่มแต่ปฏิสัมพันธ์ขึ้นมา ก็ได้ หรือจะพิจารณาในช่วงที่เรารู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ขึ้นมาจนถึงปัจจุบันนี้ ก็ได้ หรือจะพิจารณาล่วงหน้าไปในอนาคตต่อไป ก็ได้ เช่น เราจะพิจารณาการเกิดขึ้นที่ภายในเบื้องต้น ถึงเราไม่เห็น เรายังต้องวัดมโนภาพตามความเป็นมาให้ถูกกับหลักการเปลี่ยนแปลงตามความเป็นจริง ครั้งแรกเกิด ก็ต้องอาศัยหยดน้ำมันเดียวของพ่อแม่ ที่เรียกว่า กละ แล้วก็ประสบเป็นปูมเปือก แล้ว

แปรสภาพเป็นเลือด แล้วรวมตัวเกาะกันเป็นก้อนเลือด จึงเรียกว่า ขณะ จากนั้นก็แตกออกเป็น ปัญจสาขา คือ แขนสองขาสอง ศีรษะหนึ่ง มีนิ้วมือ นิ้วเท้า มีตา หู จมูก ลิ้น ภายในอวัยวะส่วนอื่น ๆ ก็มีความสมบูรณ์ อาศัยความอบอุ่นอยู่ในชาตุของแม่ รูปกายของเด็กก็มีความเจริญขึ้น เมื่อครบกำหนดก็ออกจากท้องแม่มา ในระยะที่อยู่ในท้องแม่นั้นเองไม่มีการหายใจ คนที่ยังมีชีวิตอยู่ ไม่มีการหายใจ มีสามขณะ คือ

๑. เด็กอยู่ในท้องแม่

๒. คนดำเนิน

๓. ผู้เข้านิรกรรมสถาบัน

เมื่อออกจากท้องแม่มาแล้วได้ถูกกับอากาศภายนอก ก็เริ่มการเปลี่ยนแปลงรูปกายนี้มาเป็นลำดับ จนถึงเป็นเด็กเป็นหนุ่ม อาการของกายก็เปลี่ยนแปลงขึ้นทุกระดับจนถึงปัจจุบัน จนถึงวัยสุดท้ายคือตาย นือธิบายคร่าว ๆ พอเป็นโครงเรื่อง เท่านั้น จงพิจารณาด้วยปัญญาตามเหตุการณ์ที่ผ่านมาตนี้แล้ว จึงขอคำแนะนำในหลักปัญญาในหลักปัจจุบันนี้ให้รู้เหตุการณ์ในอดีต ในปัจจุบัน และเหตุการณ์ในอนาคต ยกตัวอย่างพอให้นึกภาพนາพิจารณาตามเพียงย่นย่อ คืออยากให้นักพากานาช่วย

๓๖ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

ตนเองให้มากที่สุด ในช่วงแรกเกิดจนถึงเป็นเด็กนั้น เพียงให้รู้ตามเหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลงของกาย เพื่อให้เห็นเป็นของไม่เที่ยง และความทุกข์ด้วยวิธีต่าง ๆ ติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบันคือเดียวนี้

นักภาวนាត้องตั้งเอากำมเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นหลัก สำคัญให้รู้เท่าเหตุการณ์ในปัจจุบันนี้ ความเป็นอยู่มีอยู่ เพื่อให้เจริญการเกิดมาของกาย ให้รู้ความตั้งอยู่ของกาย ให้รู้ความหมดอายุของกาย และเพื่อไม่ให้ใจเข้าผูกพันในกาย ส่วนอารมณ์ของใจจะเป็นอารมณ์ของรากะ ตัณหา โลภ โกรธ หลง หรืออารมณ์นานาชนิดก็มีอยู่ที่ใจ รวมอยู่ที่ใจ มันจะแสดงออกตามวัย และมีความรุนแรงไม่เท่าเทียมกัน อารมณ์ของเด็กมันก็แสดงออกมาในความรุนแรงเป็นอีกอย่างหนึ่ง หนุ่มสาวมันก็แสดงอารมณ์ความรุนแรงเป็นอีกอย่างหนึ่ง จนถึงกลางคนและวัยชรา มันก็จะแสดงออกมาอีกรูปหนึ่ง เป็นสันตติสีบต่อเนื่องกันมาจนถึงปัจจุบันนี้ จึงทำให้ใจเราหลงอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับใจ อารมณ์ภายในใจนี้เอง จึงทำให้ใจเราร่อนติดอยู่กับพ��ชาตินั้น ๆ ไม่มีความเบื่อหน่าย พอยังในการเกิดอีกต่อไป เพราะใจไม่รู้ว่าการเกิดเป็นความทุกข์ มีความเห็นหน้าเดียว คือเข้าใจว่าเป็นความสุข เมื่อนอกกับคนสายตาสั้นมอง

ไม่เห็นใจ เมื่อวัยเข้ามาถึงตัวจะจะหาอาชุรป้องกัน มันจะทันได้อย่างไร นี่ฉันได้ ใจมีความคิดสั้น มันย่อเมื่อแสดงผลออก มาภายนอกคือน้ำตา ส่วนภายนอกไม่ต้องถึงก็พอรู้กัน

เหตุนั้นนักภารนาควรใช้ปัญญาพิจารณาอารมณ์ของใจ อันเกิดมาจากการสั่งแวดล้อมภายนอก คือรูป เสียง กลิ่น รส โภภูริพพะ เป็นเหตุ เพื่อให้ใจได้สังเกตรู้ตามเหตุปัจจัย ก่อน ที่ใจไปยินดีกับรูปเสียงภายนอกนั้น ใจเราต้องมายินดีพอใจ กับตัวเราไว้แล้วโดยไม่รู้สึกตัว เรียกว่าอุปทานขันธ์ อารมณ์ อันเป็นราคะตัณหามีในใจเราอันดั้งเดิมมีอยู่แล้ว จึงไปปดุดึง เอารูปเสียงนั้น ๆ มาเข้าประกอบกัน จึงพัวพันเข้าหากัน รูป เสียง กลิ่น รส โภภูริพพะ เป็นของประจำโลก ถึงเรามิ่งเกิด มาหรือเกิดมาแล้ว หรือเราตายไป รูป เสียง กลิ่น รส โภภูริพพะ ยังมีอยู่ ผิดแต่เราเข้าไปยึดถือเอาเท่านั้นเอง เพราะเรามิ่งรู้จัง เป็นเหตุให้เราหลง และให้เข้าใจว่าตัวเราเป็นเหตุ เราจึงมา ดับต้นเหตุคือตัวเราเอง เหตุเกิดขึ้นที่ไหนก็ดับเหตุในที่นั้น เหตุเกิดขึ้นจากเรา เราเก็บไว้ดับเหตุที่ตัวของเราเอง เมื่อัน เราดับไฟ เราจะไปดับควันไฟ ไปดับแสงไฟ ไปดับความร้อน ของไฟ ผู้นั้นโง่ที่สุด เพราะดับไฟไม่ถูกจุดของต้นไฟ นี่ฉันได้ ไฟคือราคะตัณหาที่มีอารมณ์เดือดร้อนเกิดขึ้นที่ใจ เราจะเอา

๓๔ พระอาจารย์ทูล ขีปปปณิโณ

สมาชิกมานสมាបติขึ้นใหม่ในปีดับ ก็ไม่สามารถที่จะดับไฟรากะ
โภเศ โมหะ ให้หมดจากใจไปได้เลย ฉันนั้น

เราต้องใช้ปัญญาเข้าไปแก้ไขต้นเหตุ เปลี่ยนแปลงลบล้าง
ความยึดถือรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ว่าเป็นตัวตน
ของเรารูปเหล่านี้เองเอามาแยกแยะออกเป็นชิ้นส่วน เป็น
ชิ้นน้อยชิ้นใหญ่ ส่วนเวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณนั้น เป็น
อาการของใจ มิใช่ใจเดิม ส่วนใจเดิมจะมีความแพรวพราวอยู่
ในใจเอง คำว่าวิญญาณนั้นไม่ใช่ใจ แต่ก็เป็นรัศมีความรู้ออก
มาจากการใจ ความรู้ในวิญญาณนี้เองมันเจืออยู่ด้วยความเศร้า
หมอง คือโมหะอวิชา รู้ก็รู้แบบหมายไปตามกิเลสตัณหา
คือรู้ในทางวิธีขุดหลุมฝังตัวเอง เมื่อนอกกับแสงไฟที่มีสีต่างกัน
ไฟนีออนมีสีแดง สีขาว สีเขียว ไม่มีชิ้นอยู่กับไฟ มันชิ้นอยู่กับ
หลอดไฟต่างหาก ฉันใด ความรู้ของวิญญาณนั้นจะรู้ไปแบบ
ใหม่วิธีใด มันชิ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมพ่ายให้เป็นไป และเปลี่ยนแปลง
ไปไม่คงที่ มีการเกิด ๆ ดับ ๆ สถาบันซึ่งไม่คงที่ ฉันนั้น คือ
ไม่มีสติยับยั้งอยู่นั่นเอง วิญญาณคือความรู้นั้น คือรู้ในวิธีการ
สร้างภาพสร้างชาติ ฉลาดรู้ในวิธีผูกตัวเองให้อยู่กับโลกเท่านั้น
แต่ไม่รู้ในอริยสัจ ๔ หรือสภาวะอันมีจริงเป็นจริง ถ้าวิญญาณ
รู้เห็นไม่จริงอย่างนี้ ความไม่รู้จริงอย่างอื่นก็พลอยติดตาม เช่น

ความรู้ในสังขารก็ปρุ่งแต่งไปในทางไม่จริง ความรู้ในสัญญา ก็เกิด ๆ ดับ ๆ จำไม่ได้คงที่ ความรู้ในเวทนา ความเสวย อารมณ์ ก็มีทั้งสุข ทั้งทุกข์ และไม่สุขไม่ทุกข์ ความรู้ในรูป ก็ไม่รู้ตามหลักความเป็นจริง ความไม่รู้จริงนี้เองจึงเกิดความ หลงความรักความใคร่พอยไปตามการมรณ์ต่าง ๆ ของโลก นี้แลจึงเป็นต้นเหตุแห่งความมีเดมิคปิดความเป็นจริง จึงว่า อวิชา ความไม่รู้ มหา ความหลง ก็ตัวนี้เอง

ฉะนั้น นักภาระ จึงเปลี่ยนเป็นอุบัยสัน្ដ ๆ เพื่อเข้าใจ ในวิธีง่าย ๆ คือคำว่าอวิชานั้น คือความไม่รู้ของจริงใน อริยสัจธรรม คือความเป็นจริงของสภาวะธรรมทั้งหลาย ให้เรา ใช้ปัญญาพิจารณาตามหลักความเป็นจริง เพื่อให้ได้มีวิชา คือความรู้จริงตามความเป็นจริงด้วยปัญญา วิชาภายในใจ ก็จะมีความสร่างรอบรู้ รู้รอบในใจเอง นี้แหลกคือเอาปัญญา เข้าไปฝึกฝนอารมณ์ของใจ ให้ใจมีความสร่าง เมื่อนักภาระ ติดไฟขึ้นในที่มืด ความมีเดก็ย่อมหาไปเอง ความรู้ความสร่าง ของใจเกิดขึ้นด้วยปัญญาแล้ว ความมีเดของใจก็หายไป

ใช้ปัญญาไตร่ตรองดูอาการของกาย ลักษณะของกาย ความเกิด ความตั้งอยู่ และความดับไปของกายทุกส่วน ทั้ง

ภายนอกภัยใน ทั้งตัวเองและคนอื่น ให้ตกลอยู่ในสภาพเดียวกัน คือความเปลี่ยนไปแต่ร้ายต้นจนถึงวัยชรา ความทุกข์ที่เกิดขึ้น ภัยในภายตั้งแต่ต้นจนถึงความทุกข์ปัจจุบัน และใช้ปัญญา ปฏิเสธว่าภัยนี้ไม่ใช่ตัวเรา เป็นเพียงบ้านอาศัยชั่วคราวเท่านั้น นานไปก็จะแยกกันไป นี้เป็นหลักภาระน้ำจ่าย ๆ ส่วนปัญญา จะพิสูตรกว้างขวาง และอุบายใช้ปัญญาประกอบบัน្ត มอบให้แก่ผู้ที่มีความสามารถทางด้านนี้ ให้สามารถนำภัยส่วนได้มาซึ่งความสุข ถ้าหากภาระน้ำจ่าย ข้อสำคัญที่สุด เราพิจารณาภัยส่วนได้มาซึ่งให้แก่ผู้ที่มีความสามารถทางด้านนี้ จะพิจารณาช้าหรือเร็วแล้วแต่ความสะดวก ถ้าหากภาระน้ำจ่ายไม่เร็วและแข็งพอ ควรใช้ปัญญา พิจารณาช้า ๆ เพื่อจะได้เพ่งดูกายให้รู้ให้เห็นกายนั้นแต่ละส่วน มีลักษณะสัณฐานอย่างไร ให้ใจดลจ่อรู้ไปตามนั้น และใจเรา ก็ไม่พ่วงพะวนไปในเรื่องอื่น ๆ ใจก็จะอยู่กับกาย รู้กายอยู่ตลอดไป นี้แล จึงว่าสมารธనุปัญญาไปในตัว ถ้าพิจารณาภัยไปนาน ๆ ถ้าใจมีความเบื่อหน่ายในการคิดพิจารณาแล้ว ก็ให้หยุดการพิจารณา ให้กลับใจมาอยู่ในความสงบ คืออารมณ์ ของใจอย่างโดยอย่างหนึ่ง ทำใจให้แผ่วเบา รู้ลมหายใจเข้าออก โดยมีสติอยู่อย่างนั้น เพื่อให้ใจได้พักผ่อนไปในตัว กำลังใจที่เกิดจากสมารธนี จะได้ใช้หనุปัญญาพิจารณาต่อไป

“การพิจารณาทุกครั้งให้อิเอ่าไตรลักษณ์
เป็นหลักประกอบในการนั้น ๆ ทุกครั้งไป
ให้เห็นเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา”

ปัญญาพิจารณาไตรลักษณ์

การใช้ปัญญาพิจารณานั้น เราจะนั่ง จะเดิน หรืออยู่ใน อริยาบถใดก็แล้วแต่ความสะดวก เพราะปัญญาพิจารณานั้น ใจไม่อยู่กับที่ เมื่อปัญญาพิจารณา ใจก็พลอยรู้เห็นตามสภาพ ส่วนนั้น ๆ ไปตามลักษณะ การพิจารณาทุกครั้งให้เอาไตรลักษณ์ เป็นหลักประกอบในการนั้น ๆ ทุกครั้งไปให้เห็นเป็นอนิจัง ทุกขั้ง อนัตตา เพราะว่ารูปสัมผัสร จิตสัมผัสร ไม่ว่าภายนอก หรือภายใน ใกล้หรือไกล หยาบละเอียด ประณีตเลวธรรม อัน เป็นของประจำมีอยู่ในโลกนี้ทั้งหมด พิจารณาให้ตกลอยู่ในสภาพ เดียวกัน คือความไม่เที่ยง ความทนอยู่ได้ยาก และไม่มีอะไร เป็นส่วนตัวของเราแม้แต่น้อยเลย นี้แล จึงให้ทำลายต้นเหตุ ดู เหตุให้รู้ให้เห็น เพื่อไม่ให้ใจลุ่มหลงยึดถือว่าเราเวลาต่อไป เพราะว่าเรามีอยู่ที่ไหน เขาเก็บมีอยู่ที่นั่น ถ้าเราไม่มี เขายังมีมา จากไหน เพราะเราเป็นต้นเหตุ ผลคือเขาย่ออมติดตามมาเป็น เงามาเทียมเราทันที สิ่งใดเป็นขณะเป็นก้อน สิ่งนั้นย่อมมีเจา

ถ้ามันคือก้อนนี้ไม่มี เงาจะมีมาจากไหน ฉะนั้น จึงให้ทำลาย ก้อนนี้ด้วยปัญญา เมื่อทำลายก้อนนี้ได้แล้ว สันตติ ความสีบ ต่อในก้อนนั้นย่อมหมดไป ความเคลื่อนไหวไปมาก็หมดปัญหา ลงทันที เมื่อก่อนกับความร้อนของไฟพร้อมทั้งตัวไฟเอง เมื่อเรา ดับกำเนิดอันเป็นเหตุให้เกิดไฟได้แล้ว ความร้อนของไฟตลอด ตัวไฟเองก็หมดปัญหาลงทันที ฉันใด เราทำลายมันได้แล้ว ความสีบต่อในสังขาราดู อสังขตปัจจัย ก็ไม่มีปัญหาเช่นกัน จึงเป็นอกุปธรรมโดยสมบูรณ์ ฉันนั้น

นี้แล นักภารนาทั้งหลาย เริ่มแรกในการปฏิบัตินั้นย่อม มีการขลุกขลักกันอยู่บ้าง เมื่อก่อนการทำหงไปสู่จุดใดจุดหนึ่ง ไม่ใช่เข้าจะลัดยางไปเลยที่เดียว เข้าต้องกรุยทาง มีรถน้อย ใหญ่ช่วยกันบุกเบิกป่าดงพงไฟรให้เข้า ดังเราเห็นอยู่ในที่ ต่าง ๆ กว่าจะลัดยางลงได้ให้เป็นเส้นทางไปมาสะดวก ก็ ย่อมลงทุนลงแรงอย่างมากมายที่เดียว การภารนาเริ่มต้นก็ เช่นกัน มีทั้งผิดทั้งถูก ย่อมล้มลุกคลุกคลาน หนักเอาเบาสู้ แบบปากกัดตื้นถืออย่างสุดเหวี่ยงที่เดียว นี่ต้องอาศัยผู้ทำ มิ เช่นนั้นอาจจะล้มเหลวหรือพลาดได้ เพราะการภารนานั้นไม่ ได้จำกัดกาก ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการนั่งสมาธิหรือเดินจงกรมตาม เวลาเท่านั้น มันขึ้นอยู่กับความตั้งใจให้มีสติรู้ตัวอยู่เสมอ เมื่อ

๔๔ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

ออกจากที่จำวัดแล้ว จึงให้มีสติประจำใจ บินطاตาทั้งไปและกลับ หรือจัดอาหารบินطاตา ก็ดี จึงให้มีสติอยู่ที่ใจ จะอยู่ในอิริยาบถได้ ที่ไหน เช่นไรก็ตาม ต้องมีสติรู้ตัวรู้ใจอยู่ตลอดเวลา หรือใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้เห็นในการเกิดการดับในกาย ในใจอยู่เป็นนิจ หรือรู้เห็นในส่วนภายนอก มีการเกิดดับอยู่ตลอดเวลา เพื่อป้องกันกิเลสตัณหาไม่ให้เข้ามาสู่ในหัวใจ เราได้ตั้งใจให้มีสติเตรียมพร้อมทุกขณะ พร้อมที่จะเผชิญต่อ กิเลสตัณหา อารมณ์ที่เกิดขึ้นได้ทันท่วงที

ข้อควรระวัง เส้นทางของกิเลสตัณหาอีกอย่างหนึ่งคือ การคุยกัน นอกจากการสนทนainธรรมแล้ว ส่วนมากย่อมผลตัว คุยกันแบบเอาไฟเผาตัวเองและผู้อื่นโดยไม่รู้สึก กว่าจะสำนึกรู้ได้ น้ำลายແຫپไม่มี บางกลุ่มไม่มีสติสำนึกรู้ตัวเอง ได้บ้างเลย ผู้ต้องการความสงบ แต่ชอบพูดคุยกับคนนั้นคนนี้ ไม่ใช้ปากหวานโดยตรง จะว่านักหวานกาฝากก็ไม่ผิด คือไม่คิดถึงความรำคาญของผู้อื่นเลย ผู้อื่นอยากทำความเพียร นั่งสมาธิ เดินจงกรม หรืออยู่ด้วยความสงบส่วนตัว ก็ทำเสียงต่าง ๆ ไปให้ผู้อื่นรำคาญใจ คำว่า “ก遁มภูตสุส เม รตตินทิวา วิติปตโนติ วันคืนล่วงไป ล่วงไปทำอะไรอยู่ และเรายินดีในที่สงบสงัดหรือไม่” ถ้าเรายินดีในที่สงบสงัด ผู้อื่นก็ยอมต้องการ

ความสงบสังดเช่นกัน เมื่อเราทำอะไรไป พุดอะไรไป จงคิด
เห็นอกเห็นใจผู้อื่นบ้าง

ฉะนั้น ผู้ห่วงประโยชน์ส่วนยิ่งแล้ว ควรจะส่วนตัว ไม่
ท่านงตัว แบบคุณในฝีก เหมือนกับพระมหาภัจจายน์ กล่าว
ไว้ว่า “มีตาให้เหมือนกับคนตาบอด มีหูให้เหมือนกับคนหู
หนวก” นี้เพื่อให้เราสำนึกรอยู่ในกายวิเวก จิตติวิเวก คือให้นัก
ภានามีความตระหนักในวิธีเก็บตัวและวิธีหลบตัว เพื่อช่อน
เร้นและอำนวยความสะดวกในการรักษาตัว เพื่อไม่ให้ล้มตัว
อยู่ในสถานที่ต่าง ๆ หรือทำตัวเพื่อไม่ให้คนอื่นสนใจตัวเอง
ถึงหากอยู่ในสังคมน้อยใหญ่ก็ตาม ก็เหมือนกับการอยู่ใน
ท่ามกลางผู้คนโดยไม่มีคุณค่าอะไร จะไปอยู่ที่ไหนก็ไม่มี
ประทุหน้าประทุหลังตั้งยามรักษาตัวนั้นแล จึงจะมีเวลาเป็นของ
ของตน จะบำเพ็ญภានาอยู่ในที่ใดเวลาใดก็อยู่ตามอัธยาศัย
ใจก็จะคึกคักนก้าวหน้าไปโดยเร็ว

หรืออีกนัยหนึ่ง เป็นเพียงอุบายส่วนตัว เพื่อหลบไม่ให้
อารมณ์ของรูปและเสียงนั้นได้เข้ามาพัวพันในใจนั้นเอง ถึงจะ
เห็นรูป ได้ยินเสียง ก็มีอุบายทำตัวเหมือนกับคนตาบอด หรือ
หูหนวก เป็นไปไม่ผูกใจอยู่กับรูปเสียงนั้น ๆ เมื่อรูปเสียงนั้น

៤៦ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

หายไป ใจก็ไม่มีอารมณ์ผูกพัน หันเหเรวน ปักใจผูกใจในรูป
เสียงนั้นเลย การภาวนा ถ้าไม่มีอารมณ์ของรูป เสียง กลิ่น
รส โผฏฐัพพะ เข้ามารบกวนใจแล้ว การภาวนារะมีความ
ของงานเริญขึ้นเป็นลำดับ เมื่อนองกับเราปลูกต้นไม้มีเพื่อหวัง
ประโยชน์ในผล ถ้าเรารักษาไม่ให้ตัวบุญตัวหนอนเข้าไปชักช่อง
นอนกินอยู่ในลำต้น หรือรักษาไม่ให้เชื้อราต่าง ๆ หรือ มด
แมลง มารบกวน พรวนдин ใส่ปุย รดน้ำอยู่บ่ออย ๆ ต้นไม้มี
จะของงานให้เราได้รับผล ฉันใด นักภาวนាត้องรักษาใจให้อยู่
เป็นปกติ อย่าให้มีอารมณ์อันเป็นข้าศึกของใจเข้ามาซักช่อง
บ่อนทำลายใจเราเลย พยายามรักษาอยู่ในท่าเตรียมพร้อม
ทุกเวลา ฉันนั้น ไม่ว่าอยู่ในท่าใด อิริยาบถใด ให้มีสติปัญญา
รักษาใจ ทำต่อเนื่องกันไปอย่างสม่ำเสมอ ไม่ลดลง ไม่ว่ากลาง
วันหรือกลางคืน ตื่นจากการพักผ่อนแล้ว ต้องมีสติปักหลัก
รักษาใจให้ดี เพื่อไม่ให้ใจออกไปคุดดึงเอาอารมณ์ภายนอก
เข้ามาอยู่ในใจได้ หรือหากเวลาเราพลั้งแพโล ก็ให้มีสติปัญญา
เข้ามาชำระอารมณ์ประเทหนึ่น ๆ ให้หมดไปโดยเร็ว มีฉันนั้น
อารมณ์จะเข้ามากage กันวันละเล็กวันละน้อย และจะทำให้ใจมี
ความเคราะห์มองโดยไม่รู้สึกตัว ผลที่สุดอารมณ์ภายในใจก็จะ
เกิดเป็นพิษขึ้นที่ใจ

ฉะนั้น เรายังรักษาใจไม่ให้ไปเกาะอาการณ์ประเท่านั้น ๆ ตั้งแต่ต้นมือ เพื่อไม่ให้อารมณ์นั้น ๆ เกิดขึ้นที่ใจเราได้อีกเลย จึงควรระวังรักษาติดต่อกัน ให้คงเส้นคงวา อย่าประมาท อย่าทำใจให้สันทกับอาการณ์นั้น ๆ และอย่าทำความคุ้นเคยในอาการณ์นั้นอีกต่อไป โดยตั้งใจปฏิบัติภารนาให้สมำเสมอทุกวันไป ไม่ขาดวรรคาดตอน ผลของการปฏิบัติก็จะเกิดขึ้นกับตัวเรา เมื่อนอกกับผลมะม่วงที่เกิดมากับต้นมะม่วงเอง ที่แรกก็ มีรสเปรี้ยว เมื่อหากมันสุกแล้ว รสมันก็จะหวานโดยไม่มีใครเอาน้ำตาลไปผสมไว้เลย นี้ผลมะม่วงลูกเดียวยังเปลี่ยนแปลงสภาพรสไปได้ นักภารนา ถ้าหากรักษาปฏิบัติต่อเนื่องกัน ผลการปฏิบัติก็จะเกิดขึ้นกับตัวเราโดยตรง ความสงบ ความรู้สึกเห็น เป็นมหัศจรรย์ ก็จะเกิดกับใจเรา โดยเราไม่ได้คาดคิดมาก่อน และไม่มีสิ่งใดครอบหนึ่งมาบอกล่าวหัวใจเรารู้บ้างเลย และไม่เคยมีปรากฏการณ์มาก่อนในชีวิตของเรา

“ขันธ์ อายตนะ ก็เพียงสักว่าเท่านั้น
ความรู้ในขันธ์และอายตนะภายในใน
ไม่มีปัจจัยต่อเนื่องกับอารมณ์ภายนอกได้เลย
ความรู้ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ไม่เป็นสายใยต่อเนื่องกับ
รูป เลี่ยง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ
รูปขันธ์กับเวทนา สัญญา สังหาร วิญญาณ
ก็ต่างอันต่างอยู่ ต่างอันต่างส่งบ
ไม่มีขันธ์ใดทำงานแม้แต่น้อย”

การดำเนินตามมรดกโลก

ความสงบอันยิ่งใหญ่นี้ ก็จะตีแผ่รัศมีอกรมาในใจใน
ระยะช่วงอันสั้นนี้ทันที และรู้ว่าใจหยังลงสู่ความสงบเต็มถ้วน
ด้วย ความสงบอันนี้จะมีความผิดแผลแตกต่างกันกับความ
สงบอย่างอื่นเป็นอันมากที่เดียว อุปทานความยืดถือทั้งหมด
จะขาดสิทธิ์ไม่มีสิทธิ์ในใจแม้แต่น้อย ขันธ์ ๕ อายตันะ ก็เพียง
สักว่าเท่านั้น ความรู้ในขันธ์และอายตันะภัยในไม่มีปัจจัยต่อ
เนื่องกับอารมณ์ภายนอกได้เลย ความรู้ทางตา หู จมูก ลิ้น
ภัย ไม่เป็นสายใยต่อเนื่องกับรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ
พุดรวม ๆ แล้วก็คือสัมผัสกันไม่ติดนั่นเอง รูปขันธ์กับเวทนา
สัญญา สังขาร วิญญาณ ก็ต่างอันต่างอยู่ ต่างอันต่างสงบ ไม่มี
ขันธ์ใดทำงานแม้แต่น้อย ความเสวยอารมณ์ภัยในใจไม่มี
ความปรุงความคิดภัยในใจก็ไม่มี ความรู้เกิด ๆ ดับ ๆ แล้ว
ส่ายออกไปภายนอกก็ไม่มี ความรู้สึกเล็กภัยในใจนั้นมีอยู่ แต่
ก็รู้เป็นเอกเทศอยู่เฉพาะรู้เท่านั้น เหมือนกันกับอยู่คนละโลก

๕๐ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

ไม่เกี่ยวเนื่องถึงกันแม้แต่น้อยเลย เมื่อใจคิดไม่เป็น ความรู้ทางวิญญาณก็ดับสนิทเท่านั้น สภาพรู้อันไม่มีนิมิตหมายในโลกนี้ ขอมอบให้นักพากษาพิจารณาเอง จะเป็นอยู่อย่างไร อยู่ในสภาพเช่นไร จะหาข้อเปรียบเทียบให้ผู้อ่านได้เข้าใจนั้น ยากเหลือเกิน หรือพูดไปก็จะเกินความพอดีของผู้อ่าน ฉะนั้น ขอมอบความสงบเข่นนี้ให้ผู้อ่านได้รับความสงบเสียเงย่ว่าเป็น อยู่อย่างไร สภาพแห่งความสงบและสภาพใจไม่มีอะไร ขอให้รู้เองเห็นเอง จึงจะแน่นอน ต่อไปความสงบอย่างนี้จะสงบอยู่นานพอสมควรแล้ว ความสงบนี้ก็จะพลิกแพลงขึ้นอีกวิธีหนึ่ง จะอยู่ในอิริยาบถได้ก็ตาม จะไม่มีปัญหา

เมื่อความพลิกแพลงในความสงบนี้นิดเดียวเท่านั้น ความกล้าหาญจะแสดงออกมาทางใจให้เต็มกำลังเต็มอัตราที่เดียว ความกล้าหาญนั้นจะกล้าไปในทางใด และอะไรพาให้เกิด ความกล้าหาญนั้น ก็ผู้นั้นจะรู้ภัยในส่วนตัวของท่านเอง เมื่อความกล้าหาญนี้เกิดขึ้นแล้ว ท่านจะอยู่ในอิริยาบถได้ก็ตาม จะพิจารณา ก็ตาม จะทำความสงบอยู่ ก็ตาม ความกล้าหาญนั้นก็อยู่ในเชิงว่าสามaphไม่มีความหมาย ความกล้าหาญนี้จะตั้งอยู่ชั่วจริงกจิต จะกระดิกขึ้นที่ใจ ปุบเดียวก็รู้ทันที คำนี้ สำคัญที่สุด คือคำว่า “วิรacula วิมุจจติ วิมุตตสมี วิมุตตมิติ”

บาลัน โนติ เพราสินกำหนดด ย่อมหลุดพ้น เมื่อหลุดพ้นแล้ว ความรู้ว่าหลุดพ้นแล้วย่อมมี” (ความจริงก็จะเปิดเผยให้รู้อยู่ใน ตรงนี้เอง) “ขีณา ชาติ วุสิต พรหมจริย กต กรณีย ชาติสินแล้ว พรหมจริยอยู่จบแล้ว กิจที่ควรทำได้ทำเสร็จแล้ว” นักภารนา ก็จะรู้ในตัวท่านเอง และหายความสงสัยในตัวเองทันที

ส่วนการระลึกถึงพระพุทธเจ้านั้นก็น่าอัศจรรย อย่าง ไปกราบพระพุทธเจ้าทั้ง ๆ ที่รู้ว่าพระพุทธเจ้าบรินิพพานไป แล้ว ดังพระสาวกของพระองค ไปรู้เห็นธรรมแล้ว ถึงทางไกล สักเท่าไร ก็อุตสาห์เดินทางมากราบนมัสการพระพุทธเจ้า แต่ ความคิดอยากจะเล่าสิ่งที่รู้เห็นนั้นถวายพระพุทธเจ้าให้ทรง ทราบไม่มีในใจ เพียงได้กราบนมัสการพระพุทธเจ้าก็พอแล้ว เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสสถานในแห่งความรู้เห็นในท่ามกลางสงฆ สามารถเล่าถวายพระพุทธเจ้าตามความเป็นจริง โดยไม่มี ความกระดาษใจต่อพระพุทธเจ้าและคณะสงฆ ทั้งหลายแม้แต่ นิดเดียว บางองค ก็กล้าพูดในท่ามกลางสงฆ ถึงพระพุทธองค จะประทับอยู่ในที่นั้นก็ตาม ก็สามารถพูดไม่มีความเกรงขาม ในท่ามกลางสงฆ และก็พูดตามความจริงของท่าน ใครจะว่า owardตัวในท่าไหนไม่เกี่ยว ไปที่ไหนอยู่ที่ไหนในท่ามกลางคณะ สงฆ น้อยหรือมาก ก็สามารถกล่าวคำว่า “ยสส มคเด วา ผล

๕๒ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

วา กงขา อตุถิ โล ມ บุจฉตุ ผู้โดยมีความสงสัยในมรรคในผลผู้นั้นจะถามข้าพเจ้า” อุญญาอย่างนั้น ถ้าทุกวันนี้มีผู้ว่าเช่นนั้น ถึงจะว่าตามความเป็นจริงก็ตามเถอะ จะมีอะไรเกิดขึ้นกับท่านเล่า และคระจะมาเป็นผู้ตัดสินให้

เมื่อรู้เห็นตามความเป็นจริงผ่านไปแล้ว ความกล้าหาญนั้นก็อ่อนลง ๆ จนไม่มีความกล้าหาญอุญญาเลย และปัญญาเคยพิจารณาในแบบต่าง ๆ ในรูปธรรม นามธรรม ในอดีต ปัจจุบันอนาคต เพื่อหาช่องทางให้หลุดพ้นไปจากวัฏภูนี ก็หมดภาระแล้ว จะเหลือเพียงกำลังใจ กำลังใจนี้เป็นผลอิกส่วนหนึ่ง แต่ก็เป็นที่น่าอัศจรรย์อยู่มาก กำลังใจนี้จะตั้งอยู่ได้ก็เจ็ดวัน กำลังเบ่งบานเต็มที่ ต่อไปก็ค่อย ๆ เลือนรางไปทุก ๆ วัน ประมาณอีกเจ็ดวัน ก็จะอยู่ในท่าปกติภายในราชตุชันธ์ ความรู้เห็นมาแล้วนั้นก็รู้เห็นเป็นปกติ และรู้เห็นเป็นเอกสารติด ราตรีเดียว อุญญาลอดกลาง ไม่มีดับ มีเกิด มีเขียน มีลง ไม่หวั่นไหวไปตามกระแสของโลกได้ ๆ ทั้งสิ้น

คำว่า “กต กรณีย กิจที่ควรทำได้ทำเสร็จแล้ว” จึงหมดภาระส่วนตัว ไม่ต้องไปหาเรื่องมาดับไฟอิกต่อไป เพราะไฟ

ได้ดับสนิทไปหมดแล้ว นี้เป็นผลการปฏิบัติครั้งสุดท้าย ได้อธิบายเพียงย่นย่อ พอให้ผู้อ่านได้สัมภ์ไว้เป็นแนวทาง

ถ้าท่านอ่านแล้วยังไม่เข้าใจในวิธีปฏิบัติภาระ ผู้เขียนก็พร้อมที่จะอธิบายเพิ่มเติม เพราะหลักภาระนี้ ผู้เขียนก็ได้ย่นย่อและอธิบายไว้สั้น ๆ เป็นบางตอน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติเข้าใจ ในวิธีภาระได้ง่ายขึ้น เมื่อภาระไปแล้ว ผลแห่งความสงบ ความรู้สึกในแต่ต่าง ๆ อาจจะเกิดขึ้นไม่ค่อยเหมือนกันทั้งหมด เพราะนิสัยไม่เหมือนกันทุกคน ก่อนใจจะลงสู่ความสงบ จะแสดงในเบื้องต้นไม่เหมือนกัน และบางคนชอบมีนิมิตเกิดขึ้นนานาชนิด บางคนก็ไม่มีนิมิตมาเกี่ยวข้องเลย และขอเตือนผู้ มีนิมิตบางเล็กน้อย ถ้าหากมีนิมิตเห็นสิ่งน่ารักน่ากลัวเกิดขึ้น หรือมีเสียงดังขึ้นในที่ใกล้หรือไกล จะเป็นเสียงคนหรือเสียง สัตว์ก็ตาม ให้ตั้งสติลงที่ใจ ให้เข้าใจว่าของสิ่งนี้เกิดขึ้น เพราะ กิเลส สัจจารตัวเองออกหลอกตัวเอง อย่าไปปักใจเชื่อว่าสิ่ง อื่น และก็อย่ากลัวในนิมิตนั้น ๆ ถึงความกลัวเกิดขึ้น ก็ห้าม ออกจากที่ ถ้าของเหล่านี้สามารถทำลายชีวิตเราหรือกินเรา เป็นอาหารได้ก็เชิญ ถ้าเรากล้ายอมเสียสละชีวิตอย่างเดียว เท่านั้น นิมิตนั้นก็จะหายทันที ถ้านิมิตที่น่ารักมีขึ้น ก็อย่าส่ง

๕๔ พระอาจารย์ทูล ขีปปปณิโณ

ใจไปตามนิมิตนั้นเลย นั้นคือสังขารอุกหลอกตัวเอง ถ้าส่งใจไปตามสังขาร มันก็จะมาแสดงให้จิตเราตอนจากสามีทุกครั้งไป จะเป็นอย่างไรก็ตาม ขออย่าส่งใจไปดูให้กำหนดสติรู้เฉพาะใจอย่างเดียว ไม่สนใจกับนิมิตใดๆ ทั้งสิ้น ถ้าหากมีปัญญา จะเอานิมิตนั้นมาพิจารณาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นน้อมลงสู่ตรลักษณ์ได้ยิ่งดี ถ้าผู้มีปัญญารู้เท่าทันสังขารอยู่แล้ว สังขารก็จะไม่ออกไปแสดงตัวให้เราประगวณเห็นเลย

ขอนักภาวนางเข้าใจตามนี้เด็ด ขอให้ผู้ปฏิบัติจงสัมฤทธิผลในการภาวนาเทอญ

พระอาจารย์ทูล ขิปปปณิโล



พระอาจารย์ทูล ขิปปปณิโล นามสกุลเดิม นนท์ชา เกิด เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๔๗๘ ณ บ้านหนองค้อ ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ประเทศไทย ท่านเป็นบุตร คนที่ ๕ ในบรรดาพี่น้อง ทั้งหมด ๑๐ คน ของนายอุทาและ นางจันทร์ นนท์ชา

พระอาจารย์ทูล เป็นผู้มีความคุ้นเคยในพระพุทธศาสนา มาตั้งแต่วัยเด็ก และได้บรรพชาอุปสมบทในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ ขณะอายุย่างเข้า ๒๗ ปี ที่วัดโพธิสมกรณ์ จังหวัด

๕๖ พระอาจารย์ทูล ขิปปปณโณ

อุดรธานี โดยมีท่านเจ้าคุณพระธรรมเจดีย์ (จุม พนธโน) เป็นพระอุปัชฌาย์ โดยท่านตั้งใจที่จะดำเนินตามปฏิปทาแห่งองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า คือ “จะประพฤติธรรมจรรยา เพื่อกระทำที่สุดแห่งทุกข์โดยชอบ และออกเผยแพร่ธรรมะเพื่อให้ผู้ปฏิบัติเกิดความเห็นชอบในศาสนาธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าอย่างแท้จริง”

ในช่วงแรกของการภาวนาปฏิบัตินี้ พระอาจารย์ทูลได้ออกธุดงค์ไปบำเพ็ญสมณธรรมสถานที่สับปายะหลายแห่ง ทั้งในภาคอีสาน ภาคใต้ และภาคเหนือ โดยท่านได้ใช้หลัก อิทธิบาท ๔ และสักจะเป็นฐานสำคัญในการสร้างความเพียรตลอดจนใช้ปัญญาหารรณะต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อให้เกิด ความรู้แจ้งเห็นจริง ท่านได้มอบตัวเป็นลูกศิษย์ของหลวงปู่ขาว อนาโลย วัดถ้ำกลองเพล จังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งทำให้ท่านก้าวหน้าในการปฏิบัติธรรมมากยิ่งขึ้นเป็นลำดับจนสามารถถึงที่สุดแห่งทุกข์ได้ในพระชาที ๘ ณ บ้านป่าลัน อำเภอตดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

พระอาจารย์ทูล เป็นทั้งปราชญ์แห่งธรรม และเป็นผู้ที่อุทิศทุ่มเทชีวิตให้กับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง

ท่านอบรมธรรมโดยเน้นหลักการปฏิบัติที่ตรงกับคำสอนของพระพุทธเจ้าในสมัยพระพุทธกาล คือเริ่มจากการสร้างปัญญาความเห็นชอบในสัมมาทิฏฐิ ซึ่งหมายความว่าสามารถปฏิบัติได้และเห็นผลได้ในทุกที่ทุกเวลา โดยให้ใช้ปัญญาพิจารณาให้เกิดความรู้แจ้งเห็นจริงในสภาพธรรมของสิ่งต่าง ๆ และรู้จักทุกข์โทษภัยในการยึดติดในสิ่งเหล่านั้น ซึ่งด้วยวิธีนี้ พระอาจารย์ทูลเองได้ดวงตาเห็นธรรมตั้งแต่สมัยฆราวาส จากการพิจารณาระมัดระวังจากต้นมะม่วง

พระอาจารย์ทูล จิปปุปัลโน เป็นผู้ก่อตั้งวัดป่าบ้านค้อ ตำบลเขื่อน้ำ อำเภอป่าสัก จังหวัดอุดรธานี ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๔ โดยท่านเป็นผู้นำในการออกแบบ รวมทั้งดำเนินการก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ อาคารปฏิบัติธรรม พระมหาธาตุเจดีย์ที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ และวิหารสังเวชนียสถาน ๕ ตำบล อีกทั้งเป็นผู้ก่อตั้งวัดและศูนย์ปฏิบัติธรรมอีกหลายแห่งทั้งในประเทศไทย และในต่างประเทศ อาทิ วัดชานฟราันรัมมาราม วัดนิวยอร์กรัมมาราม วัดช่องกงรัมมาราม และศูนย์ปฏิบัติธรรม KPY (เคพีวาย) เมืองเดวูดแลลีย์ รัฐแคลิฟอร์เนีย

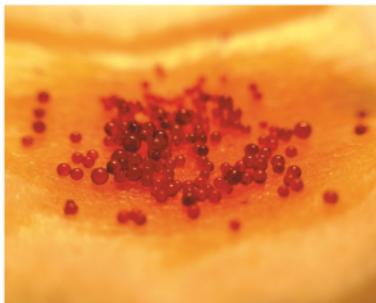
៥៨ พระอาจารย์ทูล ិច្ចិថណ្ឌ

นอกจากนี้ พระอาจารย์ทูลยังได้เขียนหนังสือธรรมะ กว่า ២០ เล่ม โดยมุ่งเน้นการสอนในแนวทางปฏิบัติสายปัญญา โดยมีหลักสัมมาทิฏ្យสูตรดังเดิมของพระพุทธเจ้าเป็นสำคัญ ซึ่งได้รับการแปลเป็นภาษาต่างประเทศหลายภาษา อ即ิ ภาษาอังกฤษ และภาษาเยอรมัน จนเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ตลอดจนได้จัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่คำสอนธรรมะอีกหลายรูปแบบ เช่น การแสดงธรรมเทศนา การบรรยายธรรมน์ การอบรมปฏิบัติธรรมให้นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ และประชาชน ทั่วไป จนมีผู้สนใจปฏิบัติตามแนวคำสอนของท่านมากมาย

พระอาจารย์ทูล ិច្ចិថណ្ឌ ได้ละสังฆารด้วยอาการสงบ ที่วัดป่าบ้านค้อเมื่อวันที่ ១៣ พฤศจิกายน ២៥៥១ รวมสิริอายุได้ ៣៣ ปี ៥ เดือน และได้รับพระราชทานเพลิงศพ เมื่อวันที่ ១ กุมภาพันธ់ ២៥៥២ วัดธาราตุของท่านได้ประส(paras) สถาปนาเป็นพระราชทาน เป็นเครื่องประกาศคุณธรรมที่ปริสุทธิ์

ตลอดระยะเวลา ៥៨ พรรษา ที่อยู่ใต้ร่มกา闪光พัสดร์ พระอาจารย์ทูลมุ่งมั่นในการปฏิบัติภาวนาอย่างเต็ดเตี่ยวกล้าหาญจนถึงที่สุดแห่งธรรม อีกทั้งยังได้สร้างคุณประโยชน์นานัปการต่อพระพุทธศาสนาและประเทศชาติตามสัจธรรมที่ชี้ฐาน

ที่เคยตั้งไว้ นับได้ว่าท่านเป็นแบบอย่างที่ดีของพระสุปฏิปันโน ดังที่พระพุทธองค์ได้ทรงตรัสไว้ในปจฉิมอวสานว่า “จงยัง ประโยชน์ตนและประโยชน์ท่านให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ ประมาทดี”



ผลงานหนังสือธรรมะ

ชุดมรดกรรรม

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ๑. แนวทางปฏิบัติภานา | ๑๒. สัมมาทิภูมิ เล่ม ๓ |
| ๒. ทวนกระแส | ๑๓. เหตุให้เกิดทุกข์ |
| ๓. ตัดกระแส | ๑๔. ปัญญาอธรรมใจ |
| ๔. ข้ามกระแส | ๑๕. ปัญญา ๓ |
| ๕. คู่มือชาวพุทธ | ๑๖. พุทธ |
| ๖. พั้นกระแสโลก | ๑๗. สัมมาศรัทธา |
| ๗. พบกระแสรธรรม | ๑๘. กากามสูตร |
| ๘. อัตโนประวัติ | ๑๙. สัปปุริสมธรรม |
| ๙. สัมมาทิภูมิ เล่ม ๑ | ๒๐. ภัยธรรมชาติ |
| ๑๐. สัมมาทิภูมิ เล่ม ๒ | ๒๑. เปลี่ยนความเห็น |
| ๑๑. พุทธทำนาย | ๒๒. จุดประกายแห่งปัญญา |

หนังสือจากธรรมเทศนา

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ๑. อุบายเจริญปัญญา | ๖. มารยาท |
| ๒. U-Turn | ๗. ความหาเสน่ห์ |
| ๓. ชิงช้าสวรรค์ | ๘. ขุมทรัพย์ |
| ๔. โกรแล้วไง | ๙. แนวทางสู่พระโสดาบัน |
| ๕. ปฏิเสธ | ๑๐. อุบายฝึกปัญญา |

หนังสือจากธรรมเทศนา ชุดใจ

- | | |
|-----------|--------------|
| ๑. แต่งใจ | ๖. เปรี้ยวใจ |
| ๒. สองใจ | ๗. คุ้ใจ |
| ๓. รู้ใจ | ๘. ถอนใจ |
| ๔. ขอใจ | ๙. ใจเออย |
| ๕. ม่วนใจ | ๑๐. นอกใจ |

ผู้สนใจอ่านหนังสือธรรมะของ พราอาจารย์ทูล ขิปุปปณโณ^๒
สามารถดาวน์โหลดได้ฟรีที่: luangporthoon.net

ผลงานแปลหนังสือธรรมะ

ชุดมรดกรรม

๑. Line of Practice for Mental Development
๒. Going Against the Stream
๓. Beyond the Stream of the World
๔. Encountering the Stream of the World
๕. Cutting off the Stream
๖. Buddho
๗. The Buddha's Sixteen Prophecies
๘. Paradigm Shift
๙. Natural Disasters
๑๐. Spark: Igniting the Flame of Wisdom
๑๑. The Autobiography of Venerable Ācariya Thoon
Khippapañño

หนังสือจากธรรมเทศนา

- ๑. Ariyapuggala: The Liberated Ones
- ๒. Wisdom Crafting
- ๓. Die Weisheitserstellung (German)
- ๔. U-Turn
- ๕. Treasure Trove
- ๖. Methods of Training Wisdom

หนังสือจากธรรมเทศนา ชุดใจ

- ๑. Tailored Heart
- ๒. Two of Hearts
- ๓. Lucid Heart
- ๔. Devoted Heart
- ๕. Inseparable Heart

Dhamma books by Luang Por Thoon Khippapañño
available for free download at: luangporthoon.net

ติดต่อสอบถาม

วัดชานฟรานธรรมาราม (San Fran Dhammaram Temple)
2645 Lincoln Way, San Francisco, California 94122, USA
โทรศัพท์ +1 415 753 0857, อีเมล: watsanfran@yahoo.com
เว็บไซต์: watsanfran.org, LINE: @watsanfran
FB: watsanfran, YouTube: watsanfran

มูลนิธิ WSF สะพานบุญ (WSF Saphanboon Foundation)
LINE: @wsfsaphanboon, FB: wsfsaphanboon

วัดป่าบ้านค้อ
1/1 หมู่ 7 ตำบลเขื่อนน้ำ อำเภอป่าสัก จังหวัดอุดรธานี 41160
โทรศัพท์ +66 85 453 3245, อีเมล: watpabankoh@gmail.com
เว็บไซต์: watpabankoh.com, LINE: watpabankoh
FB: watpabankoh, YouTube: Wat Pa Ban Koh

ท่านได้ประสังค์จะร่วมบุญจัดพิมพ์หนังสือธรรมะ และสื่อธรรมะอื่น ๆ
ของพระอาจารย์ทูล จิปปะปุโน เชิญร่วมบริจาคได้ที่

บัญชี: มูลนิธิ WSF สะพานบุญ
ธนาคาร: กรุงศรีอยุธยา
เลขที่บัญชี: 299-917-6606
ส่งสลิปโอนเงินได้ที่ LINE: @wsfsaphanboon
ระบุ: ร่วมบุญหนังสือธรรมะ